

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №4»

Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №4»
За 2020 – 2021 учебный год

Зачитан на педагогическом совете: Протокол № 12 от 27.08.2021 года
Утвержден приказом № 86 от 01.09.2021 года
Директор МБОУ «ЦО №4» _____ О.А. Зуева

г. Донской
2021 год

Аннотация

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №4» муниципального образования город Донской Тульской области представляет собой открытую и прозрачную информацию о муниципальном образовательном учреждении «Центр образования №4», об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период за 2020-2021 учебный год. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития МБОУ «ЦО №4» в 2020-2021 учебном году. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год, задачи на 2020/2021 учебный год.

Цель доклада - информировать участников образовательного процесса, родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития центра в 2020/2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между центром и родителями (законными представителями), местной общественностью.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование центра. Аналитические данные по центру приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в центре, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты центра отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в центре, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования центра на 2020/2021 учебный год с учетом региональных сопоставлений показателей образовательной политики.

Общая характеристика МБОУ «ЦО №4»

Общая информация	
Наименование (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №4» (МБОУ «ЦО №4»)
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Донской, исполняет функции учредителя комитет по образованию администрации МО г. Донской
Год основания	1949
Год реорганизации	2015
Юридический адрес	301790, Тульская область, город Донской, микрорайон Северо-Задонск, улица Ленина, дом 7
Фактические места осуществления образовательной деятельности	301790, Тульская область, город Донской, микрорайон Северо-Задонск, улица Ленина, дом 7. 301790, Тульская область, город Донской, микрорайон Северо-Задонск, улица Ленина, дом 30.

	301790, Тульская область, город Донской, микрорайон Северо-Задонск, улица Вахрушева, дом 14.
Телефон	8(48746) 7-11-76
Адрес электронной почты	don.cent4@tularegion.org
Адрес сайта ОУ в сети интернет	htt://school4don.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор МБОУ «ЦО №4»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зуева Ольга Анатольевна
Банковские реквизиты ОУ	ИНН 7114022152 КПП 711401001 ОКАТО 70412000000 ОГРН 1157154021848 ОКПО 12453238 Отделение Тула г. Тула УФК по Тульской области (ФУАМО) Г. Донской р/с 03234643707120006600 БИК 017003983 л/с 857.03.040.8
Лицензия	1.1. серия № 71ЛО2 № 01333/02782, 12 октября 2015 г., Министерством образования Тульской области.
Аккредитация	Министерством образования Тульской области, № 0134/01370, 18 ноября 2015 г., действительно до 22 марта 2024 г.
Структура	
Формы ученического самоуправления	5-8 – Совет командиров 9-11 Совет старшеклассников
Формы государственно-общественного управления	Совет центра

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Выдвинул следующие задачи и приоритетные направления работы центра образования :

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности центра образования.
2. Повышать качество образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.
4. Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Работать над приведением материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
6. Продолжать работу по методическому сопровождению образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ООО.
7. Совершенствовать методическую работу в школе как инструмент повышения профессионализма педагогов.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Приоритетные направления работы центра образования

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс центра образования.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Образовательная организация создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

Численность обучающихся в школе:

Количество классов: 28

I ступень обучения: 12 классов - 253 обучающихся

II ступень обучения: 14 классов – 324 обучающихся

III ступень обучения: 2 класса- 41 обучающихся

Общее количество обучающихся в школе: 618.

В работе с обучающимися образовательная организация руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашло отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов, 40 минутная продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов и для обучающихся 1 классов - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Учебный план образовательной организации разработан на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа № 1312 от 09.03.2004 г. „Приказа от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Учебный план утвержден директором центра образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса для обучающихся 1-11 классов, обучающихся по ФГОС НОО,ООО и СОО. Инвариантная и обязательная части обеспечивают выполнение требований государственных образовательных стандартов и ФГОС. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе образовательная организация использует рабочие программы, составленные на основе примерных образовательных программ для образовательных организаций, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: содержание образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Однако имеются замечания: электронный журнал заполняется не своевременно, по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной работы обучающихся, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, не всегда при подготовке домашнего задания учителя ориентируют обучающихся на учебник, не всегда прослеживается дифференцированный подход в организации домашних заданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Педагогический коллектив школы составлял 33 человека.

Квалификационный уровень педагогических кадров

№ п\п	Должность, предмет	Всего педагогических работников	Прошли аттестацию				Имеют награды Отличник, почетный работник (грамота МО РФ)
			Всего	Из них			
				Высшая	Первая	Соответств. занимаемой должности	
1	Директор	1	1			1	
2	Зам. директора	2,5	2,5			2,5	1,5
3	Начальные классы	9	9	3	4	2	1 (1)
4	Русский язык и литература	4	4	4			1
5	Математика	1+1	1+1	1		1	(1)
6	Физика	1	1		1		
7	Информатика	1	1			1	
8	Химия	1	1	1			1
9	География	1	1	1			
10	Биология	1	1	1			1
11	История	2+2	1+1		1	1+1	
12	Иностранный язык	1+1	1+1	1		1	1
13	Технология	2	2		1	1	
14	ФЗК	2+1	1+1		1	1	
15	ОБЖ	1	1	1			
16	Другие предметы	1	1			1	
	Всего	32	29+3,5	13	8	14	7 (2)

Состав педагогических работников по уровню образования.

№ п\п	Должность, предмет	Общая численность	Имеют высшее образование	Незаконченное высшее	Имеют среднее профессиональное Образование			Обучаются заочно
					Всего	Среднее педагогическое	с/пр	
1	Директор	1	1					

2	Зам. директора	2,5	2,5				
3	Начальные классы	9	9				
4	Русский язык и литература	4	4				
5	Математика	1+1	1+1				
6	Физика	1	1				
7	Информатика	1	1				1
8	Химия	1	1				
9	География	1	1				
10	Биология	1	1				
11	История	2+2	1+2	1			1
12	Ин. Язык	1+1	1+1 3				
13	Технология	2	2				
14	ФЗК	2	2				
15	Музыка и ИЗО	1	1				
16	Другие педагогические работники	2			2		2
15	ОБЖ	1	1				

Стаж педагогической работы.

Год	Кол-во педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	До 2 лет
2014-2015	35	4(11,4%)	6(17,1%)	7(20%)	15(42,9%)	3(8,6%)
2015-2016	37	5(13,5%)	6(16,2%)	5(13,5%)	19(51,4%)	2(5,4%)
2016-2017	36	5(13,9%)	7(19,4%)	4(11,1%)	20(55,6%)	0

2017-2018	33	2(6%)	6(18,2%)	5(15,2%)	19(57,6%)	1(3%)
2018-2019	37	3(8,2%)	8(21,6%)	6(16,2%)	18(48,6%)	2(5,4%)
2019-2020	34	3(8,8%)	3(8,8%)	6(17,6%)	18(52,9%)	4(11,8%)
2020-2021	33	3(9,1%)	3(9,1%)	8(24,2%)	17(51,5%)	2(6,1%)

В 2020-2021 учебном году 4 учителя прошли курсы повышения квалификации. Учителя русского языка и литературы Назмутдинова А.А., Корниенко Н.Н., учителя физической культуры Ячменёв С.Н. и Ковалев А.В. при ИПК г. Тулы. Корниенко Н.Н. (учитель русского языка и литературы), Лашина О.В.(учитель математики) По результатам аттестации в 2020-2021 учебном году повысила категорию на первую учитель физики Григоренко А.С., подтвердили высшую квалификационную категорию учитель русского языка и литературы Назмутдинова А.А., учитель математики Птушкина Е.А., учитель начальных классов Шаталова Н.В. На соответствие занимаемой должности аттестованы учитель математики Лашина О.В., учитель истории и обществознания Тимошина Л.А., учитель физической культуры Ковалев А.В., старший вожатый Брешкова Д.В., заместитель директора по воспитательной работе Тимошина Л.А. Не имеют категории 4 человека, все они не отработали в данном ОУ двух лет. Курсы переподготовки прошла учитель физики Григоренко А.С., учитель технологии Ячменёв С.Н.

**Квалификация педагогических работников.
(% к общему числу)**

Учебный год	Квалификация категория				Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
	Кол-во педагогов	II	I	высшая		
2013-2014	35	2 чел. – 5,7%	9 чел. – 25,7%	10 чел. – 28,6%	1чел.- 2,9%	13чел.- 37,1%
2014-2015	35	1 чел.- (2,9%)	10чел.- 28,6%	12чел.-34,3%	5чел.- 14,3%	7чел.- 20%
2015-2016	37	1чел.- 2,7%	10чел.- 27%	12чел.- 32,4%	8чел.- 21,6%	7чел.- 18,9%
2016-2017	36	-	10 чел.- 27,8%	12 чел.- 33,3%	10чел.- 27,8%	7 чел.- 19,4%
2017-2018						

	33	-	10 чел- 30,3%	11 чел- 33,3%	9 чел- 27,3%	3 чел- 9,1%
2018-2019	37	-	8 чел- 21,7%	13 чел- 35,1%	9 чел- 24,3%	7 чел- 18,9%
2019-2020	34	-	7 чел-20,6%	11 чел- 32,4%	8 чел- 23,5%	8 чел- 23,5%
2020-2021	33	-	8 чел- 24,2%	13 чел- 39,4%	8 чел- 24,2%	4 чел-12,1%

В 2020-2021 учебном году все учителя школы принимали участие в тестированиях, анкетированиях, кратковременных курсах повышения квалификации на различных сайтах по преподаваемым предметам, по общим вопросам педагогики, психологии и организации образования, по вопросам организации и проведения ГИА.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований ФГОС. Контроль осуществляется на основании плана работы Центра образования. Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Основными целями контроля являлись:

- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний обучающихся.

Основными направлениями внутришкольного контроля в 2020-2021 учебном году стали:

1. Вопросы реализации ФГОС.
2. Состояние преподавания учебных предметов.
3. Качество знаний учащихся.
4. Диагностика освоения образовательной программы обучающимися, испытывающими симптоматические затруднения в изучении учебных предметов.
5. Качество ведения школьной документации.
6. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
7. Соответствие обеспечения условий труда техники безопасности обучающихся в ОУ.

Внутришкольный контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тетрадей обучающихся, подготовки контрольно-измерительных материалов, собеседований с педагогами. В 2020-2021 учебном году проведение ВШК было немного проблемно осуществлять в связи с тем, что обучающиеся были закреплены за ко

нкретными кабинетами и учителя-предметники не могли в полной мере использовать возможности предметных кабинетов при проведении уроков.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители цикловых методических объединений, учителя-наставники. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- Адаптация обучающихся 1 класса к новым условиям образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС;
- Адаптация обучающихся 5,10 класса;
- Качество ведения школьной документации;
- Работа педагогов по подготовке обучающихся 9,11 класса к итоговой аттестации и др.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

В школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

Проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- Учителя активно применяют деятельностные технологии в обучении: проектная деятельность, метод проблемного обучения, групповая работа, индивидуальный подход и др.
- Проводится целенаправленная работа по формированию УУД.
- Повышается ответственность педагогов и обучающихся за результаты своего труда.

Но результаты ГИА показали, что не все обучающиеся ЦО овладели необходимыми знаниями для успешного прохождения ГИА, поэтому в следующем учебном году необходимо включить во ВШК вопросы, касающиеся состояния преподавания предметов обществознания, математики.

Работа методических объединений.

В школе действует 5 методических объединений учителей:

1. МО учителей историко-филологического цикла -руководитель Назмутдинова А.А.
2. МО учителей естественно-математического цикла -руководитель Лакисова Т.П.
- 3.МО учителей спортивно-технологического цикла- руководитель Коротких Т.А.
- 4.МО учителей начальных классов - руководитель Подольская А.В.
5. МО классных руководителей- руководитель Шульгина Т.В.

В течение учебного года достижения работа педагогов продолжает поощряться благодарственными письмами организаторов конкурсов, грамотами за результативность участия в конкурсах и олимпиадах, денежными вознаграждениями, согласно принятым в школе положений.

Работа с одаренными детьми велась в течение всего учебного года. Традиционным видом работы МО школы являются проведение предметных олимпиад, которые позволяют как обучающимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. В октябре прошел первый этап Всероссийской олимпиады школьников. 188 (на 1 человека меньше прошлого учебного года) обучающихся 5-11 классов ОУ приняли участие в олимпиадах по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, английскому языку, истории, праву, обществознанию, географии, информатике, из них 94 человека стали победителями

и призерами (на 3 ученика больше прошлогоднего) . Победители и призеры школьного тура олимпиад (42 человека- на 5 меньше прошлого учебного года) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победителями стали:

№/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	География	Титова Валерия	9б	Выставкина Ю.В.
2	Технология	Гречушкин Никита	11	Ячменёв С.Н.
3	История	Григоренко Дмитрий	8в	Тимошина Л.А.

Число победителей уменьшилось на 2 человек по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	Русский язык	Шувалкина Варвара	8в	Шульгина Т.В.
2	ОБЖ	Кацуба Мария	8а	Коротких Т.А.
3	География	Устинова Ксения	8а	Выставкина Ю.В.
4	Технология	Данилова Дарья	8в	Балясникова А.С.
5	Биология	Щербатых Полина	7б	Лакисова Т.П.
6	Биология	Махотина Дарья	9а	Вересова Т.Н.
7	Физическая культура	Титова Валерия	9б	Ячменёв С.Н.
8	Физическая культура	Комодин Кирилл	8в	Коротких Т.А.
9	Физическая культура	Степнова Дарья	10	Коротких Т.А.
10	Физическая культура	Шарубин Артём	10	Ячменёв С.Н.
11	Физическая культура	Черногаева Екатерина	11	Коротких Т.А.
12	Литература	Калачева Снежана	7б	Назмугдинова А.А.
13	Литература	Сергеева Диана	9а	Лисенкова Е.А.

Численность призеров увеличилось на 5 человек по сравнению с прошлым учебным годом. Хочется отметить , что стабильно показывают хорошие результаты обучающиеся Вересовой Т.Н. по биологии. Учитель географии Выставкина Ю.В. сработала и в этом году на конечный результат. Преподаватель-организатор ОБЖ Коротких Т.А. со своими воспитанниками тоже показала неплохой результат, но потенциал реализован не полностью. Учителя физической культуры вернули свою славу и в этом учебном году подготовили большое число призеров. В следующем году необходимо активизировать работу учителя с обучающимися по подготовке и участию во ВСОШ.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году принимали участие Юрков Игорь (9а) по биологии, Степнова Дарья (10 класс) по физической культуре; Гречушкин Никита (11 класс) по технологии. Гречушкин Никита был награжден грамотой за участие в региональном этапе ВСОШ. Хочется отметить, что намного сократилось число участников в различных предметных олимпиадах и чемпионатах. Многие учителя-предметники отказались от участия, аргументировав неучастие тем, что результаты этих чемпионатов не котируются при поступлении обучающихся в ВУЗы., что онлайн олимпиады не дают ничего кроме морального удовлетворения от получения хороших результатов, что многие олимпиады стали довольно дорогими для участия. Но есть и большое число бесплатных очных олимпиад и

конкурсов, поэтому просто необходимо активизировать эту работу. Руководителям ШМО взять на контроль это направление работы.

Учителя ОУ активно работают с обучающимися по формированию навыков исследовательской и поисковой деятельности. Школьная научно-практическая конференция в этом году из-за пандемии не проводилась. Но в 2020-2021 учебном году проектные работы писали все обучающиеся 9-11 классов. Поэтому проблемы с выбором работ для участие в городской научно-практической конференции не было.. На городскую НПК были отправлены 8 работ обучающихся, но участие в работе ГНПК принимали только 4 обучающихся. Результат: 2 диплома первой степени: Алексеева Карина (10 класс) « Влияние стресса на организм человека, руководитель Вересова Т.Н., Гречушкин Никита (11 класс) «Архитектурная бионика», руководитель Вересова Т.Н.; диплом 2 степени :Бурых Виктория (7а класс) «Лимон – знакомый незнакомец», руководитель Лакисова Т.П.; диплом участника Гридин Семён (6б класс) «Глобус- удивительное изобретение человечества», руководитель Выставкина Ю.В. Таким образом, наше ОУ не совсем достойно было представлено на городской НПК, практически мы приняли участие в работе только двух секций «Секция биологии» и «Секция истории, краеведения, географии» из 7 секций. Уже который год не принимают участие в НПК обучающиеся начальной школы, активнее в направлении подготовки учеников к ГНПК нужно работать и учителям математики, информатики, иностранных языков, русского языка, литературы, физической культуры и технологии.

Сведения о количестве обучающихся в 2020-2021 учебном году

Общая численность обучающихся	618
Численность обучающихся на первой ступени, в том числе:	253
Численность учеников 1-х классов	60
Численность учеников 2-х классов	70
Численность учеников 3-х классов	57
Численность учеников 4-х классов	66
Численность учеников на второй ступени обучения	324
Численность учеников 5-х классов	75
Численность учеников 6-х классов	72
Численность учеников 7-х классов	47
Численность учеников 8-х классов	58
Численность учеников выпускных 9-х классов	72
Численность учащихся на третьей ступени, в том числе:	41
Численность учеников 10-х классов	18
Численность учеников выпускных 11-х классов	23

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о том, что в этом учебном году есть положительная динамика в решении вопроса по предупреждению неуспеваемости и второгодничества. По итогам учебного года в следующий класс переведены условно с академической задолженностью 3 человека, 1 – оставлен на повторное обучение в 4 классе.

Формы организации учебного процесса в прошедшем году:

Уроки;

Факультативы;

Элективные курсы;

Олимпиады, конкурсы;

Конференции.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

Выполнение всеобуча;

Состояние учебных предметов;

Качество знаний, умений и навыков обучающихся;

Качество ведения школьной документации;

Выполнение учебных программ;

Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Сравнительная таблица по итогам успеваемости по ступеням обучения за семь лет.

Успеваемость	учебный год						
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.Всего аттестовано	501	504	523	515	605	611	618
2. Отличники							
Начальное звено	53/ (10,6%)	51/ (30,2%)	58 / (31,5%)	57/ (28,8%)	59/ (21,2%)	62/ (23%)	63/ (24,9%)
Среднее звено	32/ (6,4%)	38/ (13,5%)	40/ (13,8%)	32/ (11,8%)	35/ (12,5%)	29/ (9,9%)	24/ (7,4%)
Старшее звено	8/ (1,6%)	8/ (14,8%)	13/ (26%)	14/ (30,4%)	8/ (17,0%)	6/ (12,2%)	1/ (2,4%)
Итого	93/ (18,6%)	97/ (19,2%)	111/ (21,2%)	103/ (20,0%)	102/ (16,9%)	97/ (15,9%)	88/ (14,2%)
3. Окончили на «4» и «5»							
Начальное звено	58/ (11,6%)	64/ (37,9%)	79/ (42,9%)	84/ (42,4%)	108/ (38,8%)	81/ (30%)	76/(30%)
Среднее звено	108/ (21,6%)	98/ (34,9%)	97/ (33,6%)	105/ (38,7%)	111/ (39,8%)	131/ (44,9%)	140/ (43,2%)
Старшее звено	25/ (5%)	19/ (35,2%)	12/ (24%)	16/ (34,8%)	17/ (36,2%)	22/ (44,9%)	27/ (65,9%)
Итого	191/ (38,1%)	181/ (35,9%)	188/ (35,9%)	172/ (33,4%)	236/ (39,1%)	234/ (38,3%)	243/ (39,3%)
5. Не успевают							
Начальное звено	-	-	1/ (0,5%)	4/ (2%)	1/ (0,4%)	2/ (0,7%)	5/ (2%)
Среднее звено	-	-	-	4/ (1,5%)	4/ (1,4%)	2/ (0,7%)	3/ (0,9%)

Старшее звено	-	-	1/ (0,5%)	0	0	0	0
Итого	-	-	2/ (0,1%)	8/ (1,6%)	5/ (0,8%)	4/ (0,7%)	8/ (1,3%)

Выводы по сравнению с предыдущим учебным годом:

Уменьшилось количество обучающихся на «5» (на 1,7%);

Количество в процентном соотношении обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 1 %.

Число неуспевающих увеличилось на 0,6% .

Как видно из этих данных уровень качества обучения в школе уменьшился на 0,7%.

Предстоит большая вдумчивая работа по повышению качества знаний обучающихся. Данное направление работы необходимо держать под контролем в течение всего учебного года, запланировав семинары, практикумы, круглые столы по обмену опытом и др. в рамках заседаний МО, совещаний, заседаний педагогического совета.

В следующем учебном году необходимо больше внимания уделить работе с обучающимися, имеющими по результатам учебного года одну «3» - 33 ученика или «4» - 23 обучающийся. Классным руководителям проводить предупредительную, диагностическую работу по этому направлению и среди детей, и среди учителей, и среди родителей. Учителям-предметникам обратить внимание на предупреждение неуспеваемости по предметам, активизировать индивидуальную работу с целью повышения качества знаний

Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2020-2021 учебном году продолжилась реализация ФГОС НОО, ООО и продолжилось обучение по ФГОС на старшей ступени обучения в 10-11 классах.

1-4 классы (253 обучающихся);

5-9 классы (324 обучающихся);

10-11 классы (41 обучающийся)

Занятия в этих классах вели учителя (34), большинство из которых прошли курсы профессиональной подготовки и повышения квалификации по программам реализации ФГОС. УМК, используемые в работе, позволяют на достаточном уровне формировать и развивать учебно-универсальные действия. В течение учебного года администрация и руководители ШМО посещали уроки в классах, реализующих ФГОС. По итогам посещенных уроков можно сделать следующие выводы:

- учителя, преподающие в этих классах владеют ИКТ – технологиями, применяют их регулярно, что позволяет сделать урок более интересным, а преподавание предметов более качественным;

- учителя в свой практике широко используют деятельностный подход в обучении; - учителя осваивают технологии проблемного обучения, технологии взаимодействия (работа в группах) и др. Кроме этого, в течение учебного года проходили заседания ШМО, где обсуждались вопросы реализации ФГОС. В рамках работы пилотной школы по введению ФГОС второго поколения, в 10-11 классе продолжилась реализация программы ФГОС СОО. Для обучающихся 1-11 классов были разработаны и реализованы специальные рабочие программы. В 2020-2021 учебном году в каждом классе, реализующим программы ФГОС было выделено по два часа на организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-

урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь обучающихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность обучающихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными **задачами** являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Юный художник», «Я выбираю безопасность», «Самodelкин», «Практическое обществознание», «Мастер и мастерица», «Шахматы», «Театр», «В мире искусства», «Как хорошо уметь читать», «Музей в нашем классе», «Театральный калейдоскоп», «В мире книг»,

«Волшебная палитра», «Магия бумаги» По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными **задачами** являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Английский для общения», «Занимательная информатика», «Проектная деятельность», «Пропедевтический курс химии», «Удивительный мир математики», «Математическая мозаика», «Математический калейдоскоп», «Веселая математика», «За страницами учебника», «Решение математических задач», «Математика для всех», «Решение нестандартных задач по математике», «Занимательная математика», «Знакомство с компьютером», «Книга – лучший друг», «Эврика», «Умники и умницы», «Путешествие по стране Арифметика», «Увлекательный английский», «Как хорошо уметь читать»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защита проектов.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель данного направления заключается в создании условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Основные физиологические процессы человека», «Юный краевед», «Введение в политологию», «Сочинение: уроки творчества», «Загадки, тайны, трагедии русской литературы 20 века», «Основы финансовой грамотности», «История России в лицах», «Глобальная география», «Психология общения», «Экологическая тропа», «Я и мир вокруг меня», «Моя маленькая Родина», «Основы православной культуры».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

СПОРТВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

представлено внеурочной деятельностью в виде «Футбол», «ОФП», «Шахматы».

Результатом работы в этом направлении является участие в соревнованиях, улучшение показателей по здоровью.

Основной проблемой, успешной организации внеурочной деятельности школьников, на наш взгляд, является недостаток профессионально подготовленных педагогов. Еще одной немаловажной проблемой организации внеурочной деятельности, по мнению многих педагогов, является недостаточная материально-техническая база школы, именно в плане организации досуговой деятельности, прикладного творчества детей, нет музыкальных инструментов, достаточного количества спортивных снарядов, а так же не хватает помещений для проведения занятий внеурочной деятельности.

С целью отслеживания качества образования в 2020-2021 учебном году обучающиеся 4,5,6,7,8,11 классов принимали участие в ВПР. Из-за пандемии в прошлом

учебном году только обучающиеся 11 класса успели написать ВПР по истории. Все остальные классы писали ВПР дважды в начале учебного года за прошлый учебный год и в марте- мае 2021 года за 2020-2021 учебный год.

**Сравнительный анализ
результатов всероссийской проверочной работы и итогов успеваемости за 2020/2021
учебный год**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Центр образования №4», г. Донской, Тульской области

5-ые классы

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Подтвердили оценку за год	Повысили оценку за год	Понизили оценку за год
Русский язык		73	46	13	14
Математика		74	36	8	30
Биология		72	17	0	55
История		71	17	2	52

6-ые классы

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Подтвердили оценку за год	Повысили оценку за год	Понизили оценку за год
Русский язык		68	41	3	24
Математика		69	37	2	30
Биология		43	13	2	28
История		41	11	1	29
Обществознание		26	8	0	18
География		25	8	1	16

7-ые классы

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Подтвердили оценку за год	Повысили оценку за год	Понизили оценку за год
Русский язык		46	36	2	8
Математика		46	27	2	17
Биология		45	28	1	16
История		43	13	0	30
Английский язык		45	34	6	5
Обществознание		45	1	0	44
Физика		43	22	2	19
География		42	12	1	29

8-ые классы

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Подтвердили оценку за год	Повысили оценку за год	Понизили оценку за год
Русский язык		57	36	2	19
Математика		58	27	1	30
История		19	10	6	3
Физика		35	22	0	13
Химия		21	9	1	11

Обществознание		14	10	0	4
География		20	6	0	14

Проанализировав результаты ВПР можно сделать вывод, что большинство обучающихся не подтвердило свои оценки. Следовательно, предстоит работа по совершенствованию системы текущей оценки знаний обучающихся, по формированию навыка написания тестовых работ в формате ВПР, формированию у обучающихся навыка самостоятельности при выполнении тестовых работ, умения анализировать, сопоставлять и синтезировать. Работа по введению ФГОС НОО, ООО, СОО определила и недостатки, которые необходимо устранить в следующем учебном году:

- «портфель достижений» обучающихся не соответствует требованиям, недостаточна работа классных руководителей и учителей-предметников по созданию портфолио обучающегося;
- занятия внеурочной деятельности проходят не достаточно эффективно (не все дети охвачены активной деятельностью);
- большинство обучающихся 1-8 классов не умеют анализировать и синтезировать знания при проведении тестов. Для решения последней проблемы необходимо активнее использовать тестовую форму контроля знаний обучающихся. При организации внеурочной деятельности активнее использовать возможности учреждений дополнительного образования города. Классным руководителям уделять больше внимания контролю за внеурочной деятельностью школьников.

Индивидуальное обучение на дому

В 2020/21 учебном году в школе было организовано индивидуальное обучение на дому обучающимися 1,2,3,5,8 классов с целью соблюдения прав граждан на получение основного общего образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучались на дому в течение 2020/2021 учебного года:

на I ступени обучения – 3 чел.,

на II ступени обучения – 2 чел.

Среди обучающихся на дому один ребенок начальной школы занимался по индивидуальному плану для детей-аутистов.

Педагогическому коллективу школы пришлось решать следующие задачи:

- организация учебно-воспитательного процесса и режима работы обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому;
- обеспечение рациональной и оптимальной организации процесса обучения, основанного на преемственности содержания, форм, методов работы, требований к ребенку;
- адаптация учебной нагрузки к индивидуальным возможностям обучающихся;
- создание рабочих программ по различным предметам.

Основными функциями организации индивидуального обучения были: здоровьесберегающая, адаптационная, развивающая, обучающая.

Рабочие программы строились на основе таких показателей, как учебные возможности ребенка и состояние здоровья.

Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, были обеспечены полным комплектом учебников.

Каждый учитель составил индивидуальное календарно-тематическое планирование, утвержденное директором центра образования.

Заведены отдельные журналы, в которых учителя записывают темы занятий, домашние задания, выставляют отметки. Текущие и итоговые оценки выставляются в электронный журнал.

Составлено расписание занятий в соответствии с рекомендациями и требованиями, с учетом пожеланий обучающихся и родителей.

Контроль за проведением учебных занятий в соответствии с расписанием занятий обучающихся, соответствием тем календарно-тематическому планированию по предметам, выполнением учебных программ, осуществлением учителями-предметниками текущего контроля за знаниями, умениями, навыками обучающихся, проведением промежуточной аттестации в форме контрольных работ по предметам, своевременной проверкой тетрадей учителями, правильностью заполнения журналов осуществлялся заместителями директора по учебно-воспитательной работе Мезенцевой И.В. и Птушкиной Е.А.

Выводы.

1. Индивидуальное обучение на дому было организовано и проводилось в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому.
2. Преподавание велось по общеобразовательным программам, составленным в соответствии с требованиями обучения на дому, в соответствии с календарно-тематическим планированием.
3. Обучающиеся на дому по итогам 2020-2021 учебного года освоили образовательные программы по предметам в полном объёме, успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию.

Таким образом, педагоги в течение года обеспечили успешное усвоение учениками, обучающимися на дому, учебных программ. Велась индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя создали необходимые условия для реализации обучения и воспитания обучающихся с учетом их возможностей и способностей.

Кроме обучения на дому, 1 обучающийся начальной школы находился на семейном обучении.

Участие в РКР, ДКР, модели «PISA»

В 2020- 2021 учебном году помимо участия в ВПР, обучающиеся 10 класса принимали участие в написании диагностических работ по программам основного общего образования в начале учебного года.

Результаты:

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	УО %	КО %
Русский язык	Лисенков а Е.А.	19	4	11	4	0	100 %	78,9 %
Математика	Птушкина а Е.А.	19	1	10	7	1 Ульяненко Д.	94,7 %	57,9 %
История	Гридина Т.П.	1	0	4	0	0	100 %	100 %
Английский язык	Николаев а Г.М.	6	1	4	1	0	100 %	83,3 %
Биология	Вересова Т.Н.	6	0	4	2	0	100 %	66,7 %
Информатика	Серебрякова А.Н.	3	0	0	2	1 Ульяненко Д.	66,7 %	0
Физика	Григоренко А.С.	1	0	0	1	0	100 %	0

География	Выставки на Ю.В.	3	0	2	1	0	100 %	66,7 %
-----------	------------------	---	---	---	---	---	-------	--------

Итоги ДКР неутешительные. Многие обучающиеся показали результат хуже, чем могли бы. Возможно здесь сыграло роль то, что почти все второе полугодие прошлого учебного года мы находились на дистанционном обучении, возможно обучающиеся не совсем серьезно подошли к выполнению работ, зная, что результат не пойдет им в зачет. Но оценки у многих учеников за эти работы оказались ниже, чем годовые за курс 9 класса.

26 февраля 2021 года обучающиеся 10 класса принимали участие в проведении РКР по физике (базовый уровень).

Результаты: из 18 писавших работу получили «5»- 2 человека, «4» - 9 человек, «3» - 4 человека, «2» - 3 человека: Титова Н., Черченко С., Юрков И. Уровень обученности - 83,3%; качество обученности - 61,1%. Ученики не впервые писали работу онлайн, школьники уже были психологически к такой форме проведения работы. Большинство обучающихся были готовы к ограничению во времени и сумели сконцентрировать внимание на постановке вопроса и точности формулировок ответов. Но не очень хороший результат можно объяснить и тем, что на изучение физики в этом году в 10 классе отведен только один час. Поэтому, возможно, и не хватило ребятам практических навыков при решении задач.

41 ученик нашей школы принимал участие в исследованиях по модели «PISA». По полученным результатам у обучающихся нашего ОУ читательская грамотность и математическая грамотность ниже чем по РФ, а по естественнонаучной грамотности результат схожий с результатом РФ.

Количество участников исследования	41
Читательская грамотность	459
Математическая грамотность	458
Естественнонаучная грамотность	455
Сравнение с РФ по читательской грамотности	Ниже результата РФ
Сравнение с РФ по математической грамотности	Ниже результата РФ
Сравнение с РФ по естественнонаучной грамотности	Схоже с результатом РФ
Результатные ОО	Не рискованные ОО
Доля результатных учащихся (%)	10,0
Доля учащихся, отметивших наличие плохой дисциплины на уроках (%) <i>* отсутствие данных по</i>	2,4

<i>показателю у половины и более ОО</i>	
Доля учащихся с высокой мотивацией к изучению математики (%)	17,1
Доля учащихся с высоким уровнем индекса читательских стратегий (%)	9,8
Учащиеся, подвергавшиеся только социальным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%) <i>* отсутствие данных по показателю у половины и более ОО</i>	20,0
Учащиеся, подвергавшиеся агрессивным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%) <i>* отсутствие данных по показателю у половины и более ОО</i>	15,0
Отношение численности участников ЕГЭ к ОГЭ в 2019 г.	34%
В списке "Школы с низкими образовательными результатами"	нет

Качество обученности по классам.

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во обучающихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Не успевают	% качества

Г о д		2 0 1 8	2 0 1 9	2 0 2 0	2 0 2 1	2 0 1 8	2 0 1 9	2 0 2 0	2 0 2 1	2 0 1 8	2 0 1 9	2 0 2 0	2 0 2 1	2 0 1 8	2 0 2 0	2 0 2 1	2 0 1 8	2 0 1 9	2 0 2 0	2 0 2 1	
1 а	Баска кова И.В.				2 0																1 0 0
1 б	Усачё ва О.В.				2 1																1 0 0
1 в	Раева С.А.				1 9										2						8 9, 4
2 а	Шатал ова Н.В.	-	-		2 5				1 4				8			0					1 0 8
2 б	Подол ьская А.В.	-	-		2 3				4				1 4			2					1 0 3
2 в	Мирон енко Г.Н.	-	-		2 2				7				9			0					1 0 7
3 а	Мезен цева И.В.	-	2 0	2 1	2 1	-	-	9	7	-	-	8	7	-	0	0	-	1 0 0	1 8	6 6, 7	
3 б	Раева С.А.	-	2 2	2 2	2 0	-	-	7	6	-	-	1 3	1 2	-	0	0	1	-	1 0 0	9 1 0	
3 в	Базык ина Е.С.	-	2 1	1 8	1 6	-	-	6	5	-	-	2	3	-	0	1	1	-	1 0 0	4 4 0	
4 а	Подол ьская А.В.	2 3	2 4	2 4	2 4	-	1 0	7	6	-	1 1	1 5	1 2	-	0	0	0	1 0 0	8 7, 5	9 2 5	
4 б	Мирон енко Г.Н.	2 2	2 0	1 9	2 1	-	7	8	6	-	6	5	6	-	0	0	0	1 0 0	6 5 8	5 7, 1	
4 в	Евдок имова Т.А.	2 3	2 2	2 0	2 1	-	4	8	8	-	1 3	1 0	5	-	0	0	0	1 0 0	7 7, 3	9 0 9	
5 а	Тимо шина Л.А.	2 2	2 2	2 4	2 5	4	4	3	3	1 1	1 1	1 0	1 1	0	0	1	0	6 8, 2	6 8, 2	5 4 8	
5 б	Корни нко Н.Н.	2 6	2 6	2 6	2 4	6	9	7	2	1 1	1 0	9	1 4	0	0	0	0	6 5, 3	7 3, 1	6 2 7	
5 в	Назму тдино ваА.А.	2 7	2 6	2 6	2 5	9	6	7	4	1 0	1 2	1 0	9	0	0	0	0	7 0	6 9, 2	5 0	
6 а	Вересо ва Т.Н.	2 5	2 6	2 4	2 4	1 1	1 0	6	2	1 2	1 4	1 7	1 6	0	1	0	0	9 6	9 2, 3	9 6 5	

6 б	Выста вкина Ю.В.	2 6	2 5	2 6	2 6	7	7	7	5	1 3	1 2	1 3	1 2	0	0	0	0	7 7	7 6	7 7	6 5, 4
6 в	Гриди на Т.П.	2 4	2 4	2 2	2 2	2	2	1	1	1 4	1 2	1 1	7	2	0	0	1	6 6, 6	5 8, 3	5 5	3 6, 7
7 а	Лаши на О.В.	1 7	2 2	2 5	2 4	1	7	1	2	1 0	9	1 3	1 3	0	1	0	0	6 4, 7	7 2, 7	5 6	6 2, 5
7 б	Назму тдино ва А.А.	2 3	2 4	2 3	2 3	7	5	2	0	6	7	1 1	1 1	1	0	0	0	5 7	5 0	5 3	4 7, 8
8 а	Корот ких Т.А.	1 7	1 9	2 1	2 1	1	0	1	0	1 0	9	8	6	0	0	1	0	6 4, 7	4 7, 4	4 3	2 8, 6
8 б	Сереб ряков а А.Н.	1 6	1 6	1 6	1 5	3	2	3	1	4	3	2	4	1	0	0	0	4 7	3 1, 3	3 1	3 1, 3
8 в	Шульг ина Т.В.	1 9	2 1	2 1	2 2	6	7	4	3	1 2	1 0	1 0	1 1	0	0	0	0	9 5	8 1	6 7	6 3, 5
9 а	Птуш кина Е.А.	2 7	2 7	2 9	3 0	6	4	3	1	9	1 0	1 3	1 3	0	0	0	0	5 5, 6	5 1, 9	5 5	4 6, 7
9 б	Баляс ников а А.С.	2 0	2 2	2 3	2 2	4	2	0	0	6	7	9	8	0	0	0	0	5 0	4 0, 9	3 9	3 6, 4
9 в	Григо ренко А.С.	1 5	2 1	1 9	2 0	1	0	0	0	5	5	5	5	0	3	1	2	4 0	3 3, 3	2 6	2 5
1 0	Лакис ова Т.П.	2 2	2 2	2 2	1 8	3	2	2	0	1 2	1 3	1 5	1 4	1	0	0	0	6 8, 2	6 8, 2	7 7	7 7, 8
1 1	Лисен кова Е.А.	-	-	2 4	2 3	1	0	4	1	1 3	1 3	1 2	1 3	0	0	0	0	5 4	4 8, 1	6 7	6 0, 9

Как видно из таблицы лучший результат обученности в 2020-2021 году показали обучающиеся:

2а класса- кл. рук. Шаталова Н.В.

3б класса- кл.рук. Раева С.А.

5а класса- кл. рук. Вересова Т.Н.

5б класса – кл. рук. Корниенко Н.Н.

10 класса – кл.рук. Лакисова Т.П.

Повысилось качество знаний в 3в класса- кл.рук.Базыкина Е.С. и в 7а класса- кл.рук. Лашина О.В.

Снизилось качество знаний в 3а классе (учитель Мезенцева И.В.), 4а классе (учитель Подольская А.В.), 4б классе (учитель Мироненко Г.Н.), 4в классе (учитель Евдокимова Т.А.), 5в классе (кл.рук. назмутдинова А.А.), 6а классе (кл. рук. Вересова Т.Н.), 6б классе (кл. рук. Выставка Ю.В.), 6в классе (кл. рук. Гридина Т.П.), 7б классе (кл.рук. Назмутдинова А.А.), 8а классе (кл. рук. Коротких Т.А.), 9а классе (кл.рук. Птушкина Е.А.), 11 классе (кл.рук. Лисенкова Е.А.).

В целом по школе из 618 обучающихся на «5» год закончили 88 человек (на 9 человек меньше прошлогодного результата), Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 41 человек (на 12 человек меньше, чем в прошлом учебном году), на «4» и «5» - 243 человека (на 9 человек больше прошлогодного показателя). Таким образом, наблюдается ежегодное уменьшение числа отличников, а число хорошистов варьирует. Это не очень хорошая тенденция. Поэтому необходимо постоянно под пристальным вниманием держать вопрос о качестве знаний обучающихся. В целом КО составило 59,1% (на 6,4 % ниже предыдущего года), УО – 98,4% (99,3% в 2019-2020 учебном году). С академической задолженностью в следующий класс переведены 6 человек (на 2 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом).

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам усилить работу с обучающимися, неуспевающими по итогам четверти и учебного года и обучающимися, имеющими одну, две «3» или «4» по предметам.
2. Более тщательно разработать план совместной деятельности ШМО и администрации школы по преемственности начальной, основной и средней школы, обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Классным руководителям систематически проводить работу по контролю обучения обучающихся, имеющих низкую мотивацию.
4. Регулярно проводить собеседования с обучающимися по вопросам текущей успеваемости, дисциплины, посещаемости, формированию навыков исследовательской деятельности школьников.
5. Учителям-предметникам проводить мониторинговую работу по предупреждению неуспеваемости по преподаваемым предметам.
6. Провести работу по составлению списков обучающихся из группы риска. Регулярно отслеживать успеваемость этих обучающихся. Классным руководителям держать под контролем посещаемость занятий этими учениками. Ежеквартально (каждое полугодие) сдавать в учебную часть информацию о посещаемости занятий обучающимися из группы риска.
7. Учителям-предметникам активизировать работу по предупреждению неуспеваемости в течение года (по итогам учебных четвертей) и проводить индивидуальную корректирующую работу с обучающимися во внеурочное время.
8. В соответствии с Положением ОУ организовать в сентябре- ноябре 2021 года работу по ликвидации академической задолженности обучающимися,

ступен и обучен ия	2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год				
	кол-во учащихся	успевают на «5»	условно переведены	% качества	% успеваемости	кол-во учащихся	успевают на «5»	условно переведены	% качества	% успеваемости	кол-во учащихся	успевают на «5»	условно переведены	% качества	% успеваемости
1-4 кл	278	59	3	73	98,1	270	62	2	71,9	99	255	63	5	7	2
5-9 кл	278	35	4	49,5	98,6	292	29	2	55,2	99,3	327	24	3	5	0,3
10-11кл	47	8	0	53,2	100	49	6	0	57	100	42	1	0	6	8,3

переведенными в следующий класс с академической задолженностью.

В 2020-2021 учебном году с целью подготовки обучающихся выпускных классов успели провести два пробных диагностических тестирования по обязательным и предметам по выбору. В декабре обучающиеся писали первые диагностические работы. Результаты позволили многим школьникам изменить свой выбор предметов по выбору. Выпускники смогли попробовать свои силы, оценить уровень подготовки. Научились заполнять бланки регистрации и ответов. По окончании проведения пробного тестирования были проанализированы результаты. Информация была доведена до обучающихся и их родителей. Таким образом, пробное тестирование позволило обучающимся 9,11 классов подойти к ГИА достаточно подготовленными.

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2020-2021 учебном году.

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме ОГЭ для выпускников 9 классов и в форме ЕГЭ для 11-классников, руководствуясь нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение ГИА на территории Тульской области.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (в течение года были проведены два онлайн родительских собрания, темы которых были определены как «Рекомендации родителям при подготовке детей к ГИА», «ГИА 2021»). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и обучающихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

9 класс.

На конец учебного года в 9 –ых классах обучались 72 человека, 70 были аттестованы за курс основной общей школы по результатам годовых оценок. Два ученика 9в класса Иванов Артем и Разинкин Данил не успевали по итогам учебного года по алгебре и биологии и не были допущены к прохождению ГИА. Выпускники 9-ых классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. По предметам по выбору обучающиеся писали контрольные работы в формате ОГЭ.

Результаты аттестации выпускников 9 класса в 2021 году.

Предмет	Форма сдачи экзамена	Кол-во сдававших по каждой форме				Количество обучающихся, сдавших на «5»(%)				Количество обучающихся, сдавших на «4» (%)				Количество обучающихся, сдавших на «3»(%)				Количество обучающихся, сдавших на «2»(%)			
		2	2	2	2	20	20	2	2	20	20	2	20	20	20	2	20	2	2	2	2
		0	0	0	0	18	19	0	0	18	19	0	21	18	19	0	21	0	0	0	0
		1	1	2	2			2	2			2				2		1	1	2	2
		8	9	0	1			0	1			0				0		8	9	0	1
Русский	ОГЭ	6	6	0	7	13	26	0	2	17	21	0	32	22	17	0	11	0	0	0	0
		2	4		0	(2	(4		7	(2	(3		(4	(5	(2		(1				
						1	0,		(3	7	2,			2	6,		5,				

язык						%)	6 %)		8, 6 %)	%)	8 %)		5, 7))	%)	6 %)		7 %)				
Алгебра	О Г Э	6 2	-	0		2(3 %)	-	0		29(47 %)	-	0		31(50 %)	-	0		0	-	0	0
Геометрия	О Г Э	6 2	-	0		2(3 %)	-	0		26(42 %)	-	0		29(47 %)	-	0		5(8 %)	-	0	
Математика	О Г Э	-	6 4	0	7 0	-	5(7,8 %)	0	0	-	48(75 %)	0	40(57,1 %)	-	11(17,2 %)	0	30(42,9 %)	-	0	0	0
Английский язык	О Г Э	1	3	0	2	0	0	0	1(50 %)	1(100 %)	3(300 %)	0	1(50 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	О Г Э	2 0	2 2	0	7	3(15 %)	5(22,7 %)	0	0	9(45 %)	13(59,1 %)	0	5(71,4 %)	8(40 %)	4(18,2 %)	0	2(28,6 %)	0	0	0	0
Химия	О Г Э	8	1	0	3	3(37,5 %)	1(100 %)	0	0	3(37,5 %)	0	0	2(66,7 %)	2(25 %)	0	0	1(33,3 %)	0	0	0	0
Обществознание	О Г Э	4 4	6 2	0	3 2	2(4,5 %)	4(6,5 %)	0	1(3,1 %)	30(68,2 %)	44(71 %)	0	10(31,3 %)	12(27,3 %)	14(26,6 %)	0	20(62,5 %)	0	0	0	1(3,1 %)
География	О Г Э	1 4	1 3	0	3	1(7 %)	3(23,1 %)	0	0	8(57 %)	7(53,8 %)	0	2(66,7 %)	5(36 %)	3(23,1 %)	0	1(33,3 %)	0	0	0	0
Физика	О Г Э	2	3	0		0	0	0		2(100 %)	3(100 %)	0		0	0	0		0	0	0	

										%	%										
Информатик	О Г Э	1 5	2 1	0	2 3	0	3 (14,3%)	0	2 (8,7%)	9 (60%)	12 (57,1%)	0	11 (47,8%)	6 (40%)	6 (28,6%)	0	10 (43,5%)	0	0	0	0
Литература	О Г Э	0	3	0		0	1 (33,3%)	0		0	0	0		0	2 (66,7%)	0		0	0	0	

Из 70 выпускников основной средней школы с аттестатом особого образца школу закончил 1 человека: Махотина Дарья (9а класс). Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 28 обучающихся: 9а класс- Богомоллов Е., Быкова Е., Воргуль К., Ефанов А., Косинов Н., Мезенцева В., Ниезова Ф., Новикова Е., Пашков А., Сергеева Д., Серебрякова К., Справцева В., Хархардин С., Юрковец Я., 9б класс – Безлепкина Ю., Ганеева И., Каплин И., Нестеренко Д., Титова В., Фаизова Т., Фалалеева А., Фирсова А., Черницов А., 9в класс- Арутюнян Е., Косенкова Е., Моначинская Ю., Николаев Д., Федосеев Д.

11 класс.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс средней общей школы в форме ЕГЭ в 2021 году

Предмет	кол-во сдававших				минимальный порог (баллы)				кол-во уч-ся не преодолевших порог				максимальный балл по школе				средний балл по школ			
Год	2018	2019	2020	2021	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Русский язык	24/1	22	24	23	24	24	23	24	-	-	0		94	96	98	99	71	74	68	69
													Волкова Т.	Смагина В.	Безденежных Д.	Пахомова П.				

Математика (Базовая)	24/1	14	-	0	7	-		-	-	20 Защитцев Д. Михайлова В.	20 Коплунас Д.	-			15/4	16/5	-	
Математика (профиль)	6	8	10	14	27	27	27	-	-	2 Мацинкевич М., Мустафин Д.	68 Герус А.	68 Ширнин Д.	74 Алиев А., Безруков А., Капаралова А.	43, 8	43	43	41	
Обществознание	20/1	14	18	20	42	42	42	1 Самсонова О.	-	3 Хисамутдинов Р.	8 Алексеев В., Сул	78 Попкович Я.	83 Безденежные	72 Пахомова П.	58, 9	58	54	46

												А .																																																																																
Химия	3	2	4	3		36	36	36	2	С	о	к	о	л	о	в	П .	К	о	с	е	н	к	о	Д.	-	2	Ш	в	е	ц	А.	Н	а	з	м	у	т	д	и	н	о	в	А.	0			4	6	Р	о	д	и	о	н	о	в	А .	6	7	С	т	е	п	а	н	о	в	М .	4	7	Ч	е	р	н	о	г	а	е	в	А .	4	6	43	46	4	3					
Физика	2	6	3	7		36	36	36		З	а	р	о	в	О .	1	Ю	р	к	о	в	Я.	1	Ш	м	и	р	е	р	В.	2	М	у	с	т	а	ф	и	н	Д.	Ч	е	р	н	о	г	а	е	в	А .	4	4	Т	у	п	и	ц	ы	н	В.	4	8	Г	е	р	у	с	А .	5	1	Ш	и	р	н	и	н	Д.	5	7	А	л	и	е	в	А .	3	5,	5	40	38	4	1
Биология	5	3	4	5		36	36	36		-	-	1	Г	е	р	м	о	н	и	П .	7	8	А	л	и	е	в	К.	6	9	К	о	п	л	у	н	а	с	Д.	6	1	К	о	м	и	с	с	а	р	о	в	А .	6	1	Ч	е	р	к	а	с	о	в	А .	5	3	54	53	4	5																							
Англи	7	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	-	-	-	-	-	-	8	4	К	о	8	0	С	м	7	8	Н	е	8	2	П	а	х	6	9	68	53	6	2																																																	

Й ск и й яз ы к												ле со ва А .	ах т и н а В. .	ф ё д о в А .	о м о ва П .				
И ст о ри я Р ос си и	1 1/ 1	8 1 0	3	3 2	3 2	3 2		-	1 Г ер ус А .	1 В ад ю х и н В.	0	6 5 П о п к о в и ч Я.	7 1 Г у м ер о ва Д.	7 7 Б ез д е н е ж н ы х Д.	7 9 А ли ев а С.	4 8, 9	49	52	5 9
Л и те р ат у ра	5	5 -	1	3 2	-	3 2		-	-	-	0	7 3 М ел к о ва М .	7 1 С м ах т и н а В.	-	5 5 А ле кс ее ва К.	6 0	60	-	5 5
Г е ог ра фия	1	1 -	0	3 7	-			-	-	-		4 9 За ха ро ва О .	3 7 Ц ы га н к о в Н .	-		4 9	50	-	
И н ф о р м ат и ка и	0	1 4	0	4 0	4 0			-	-	3 Ч у ба р ов Д. Не ф		-	5 7 Г ер ус А .	4 0 Х о р о ши х		-	57	28	

И К Т											ё д о в А. Х и с а м у т д и н о в р.				А					
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

К ЕГЭ были допущены 23 обучающихся 11 класса. По итогам ЕГЭ 9 выпускников не преодолели минимального порога. Это: Мацинкевич М. и Мустафин Д. по профильной математике и обществознанию, Алексеев В., Суляева В., Ситкевич И., Брылев Д., Шевченко А. по обществознанию, Мустафин Д., Черногаева Е. по физике, Гермони П. по биологии и обществознанию

В качестве ЕГЭ по выбору выпускники сдавали обществознание (20 чел. – 86,7%), биологию (5 чел. – 21,7%), историю России (3 чел. – 13%), химию (3 чел. – 13%), английский язык (4 чел. – 17,4%), физику (7 чел. – 30,4%) , литературу (1 чел.-4,3%), математика (профиль) (14 чел.-60,9%)

По сравнению с предыдущим учебным годом средний результат Единого государственного экзамена по МБОУ повысился по физике на 3 балла, по истории на 7 баллов, по английскому языку на 9 баллов, по русскому языку на 1 балл. Снижился результат по обществознанию на 8 баллов, по химии на 3 балла, по биологии на 8 баллов, по литературе на 5 баллов, по профильной математике на 2 балла. Профиль выпускного 11 класса – универсальный без углубленного изучения предметов, но результаты ЕГЭ показали, что углубленное изучение отдельных предметов должно было бы быть. При выборе профиля не все обучающиеся четко представляли свое будущее и не совсем правильно определили профиль. Отдельные обучающиеся переоценили свои возможности, поэтому и результат не заставил себя долго ждать.

Таблица сравнения средних баллов по городу и школе.

№ п/п	Предмет	Средний балл ЕГЭ (школа) 2018-2019	Средний балл ЕГЭ (школа) 2019-2020	Средний балл ЕГЭ (город) 2020-2021	Средний балл ЕГЭ (школа) 2020-2021
1.	Русский язык	74	68	75	69
2.	Литература	60	-	70,8	55
3.	Математика (профильный уровень)	43	43	55,7	41
4.	Физика	40	38	55,5	41
5.	Химия	43	46	54	43
6.	Информатика и ИКТ	57	28		-
7.	Биология	54	53	48,5	45
8.	История	49	52	59,1	59

9.	Иностранные языки	68	53		62
10	Обществознание	58	54	56,6	46
11	География	50	-		-

Рекомендации:

- Разработать и утвердить план работы школы по проведению и подготовке ОГЭ , ГВЭ и ЕГЭ на 2021-2022 учебный год
- Администрации продолжать осуществлять систематический внутришкольный контроль по работе учителей на уроке и во внеурочное время по подготовке к ГИА.
- Непрерывно повышать самообразование учителей, уровень их информированности, касающейся системы проведения ГИА.
- Неоднократно проводить диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9 - 11 классов.
- По необходимости учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися 9-ых и 11 классов.
- Проводить пробное тестирование по обязательным предметам и предметам по выбору.
- Организовать персональный контроль за деятельностью учителей Гридиной Т.П., Григоренко А.С., Вересовой Т.Н., т.к. выпускники этих учителей не набрали минимального количества баллов по учебным предметам, которые преподают данные учителя.

Лишь только при целенаправленной и систематической работе учителей и обучающихся возможно добиться качественных результатов ГИА.

По итогам обучения на третьей ступени обучения медалью «За особые успехи в учении» награжден 1 человек Безруков Алексей Александрович. Аттестаты с «4» и «5» получили 15 человек: Алексеев В., Алексеева К., Алиева С., Бобкова М., Гречушкин М., Капралова А., Маркова М., Мустафин Д., Пахомова П., Сабанина П., Суляева В., Сухова Е., Черногаева Е., Швец У., Шевченко А.

ОУ несколько лет работало над решением проблемы «Создание единой образовательной среды как условие достижения нового качества образования». В основном, задачи, которые ОУ ставило перед собой, выполнены. Поэтому на 2021-2026 учебные годы можно определить для решения следующую проблему: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

1.

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;

- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в ОУ, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих обучающихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

3.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

- Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

4.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

5.

Методическая тема на 2025-2026 учебный год:

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы ОУ по методической теме»

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства ОУ и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- Создание условий для взаимодействия ОУ, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления ОУ.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель-ученик-родитель».

- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.
- Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

Данные цели и задачи отвечают целевым установкам Программы развития центра образования и нашли свою реализацию в плане работы на 2021-2022 учебный год.

Воспитательная работа в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась на основании программы воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Для реализации задач Центра в плане выделены 8 основных направлений:

- Я гражданин;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Наши традиции;
- Здоровый образ жизни;
- Интеллектуально-просветительская работа;
- Семья и школа;
- Ученическое самоуправление;
- Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Все классные руководители в течение 2020-2021 учебного года работали по индивидуальному плану воспитательной работы в своих классах, проводя тематические классные часы, беседы, помогали готовиться к общешкольным мероприятиям, тесно общались с родителями на классных родительских собраниях, проводили индивидуальные беседы. Большая работа классных руководителей чувствуется при подготовке к внеклассным и общешкольным мероприятиям познавательного, спортивного и развлекательного характера.

Также в течение учебного года обучающиеся Центра принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

ФИО участника	Наименование интеллектуального конкурса	Статус (победитель, призер)
Маркова Марина	Областной конкурс творческих работ «Благодарность поколений», посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (конкурсная работа «Этот день мы приближали, как могли»)	Участник
Зубкова Полина	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «С любовью к Туле» (номинация «Изобразительное искусство»)	Победитель (1 место)
Щербатых Полина	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «С любовью к Туле» (номинация «Изобразительное творчество»)	Призер (2 место)

Дударенко Анна	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «С любовью к Туле» (номинация «Изобразительное творчество»)	Призер (2 место)
Рябова Алёна	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений (Тематическое направление: «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...») (К.Симонов): 2020 год – Год памяти и славы»)	Призер (3 место)
Ниёзова Фуруг	Областной творческий конкурс «Мир и войны в искусстве» (номинация «Литература»)	Призер (2 место)
Медведева Ксения	Областной творческий конкурс «Мир и войны в искусстве» (номинация «Литература»)	Участие
Маслова Анастасия	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны» (номинация «Изобразительное искусство»)	Призёр (2 место)
Сабанина Полина	Тотальный тест «Доступная среда» 2020	Участник
Лапин Иван	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»	Победитель (1 место)
Маркова Марина	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»	Победитель (1 место)
Николаева Диана	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»	Призер (3 место)
Суляева Виктория	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»	Призер (2 место)
Черногаева Екатерина	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»	Призер (3 место)
Алексеева Ксения	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»	Победитель (1 место)
Алиева Сура	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»	Призер (2 место)
Игнатова Виктория	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»	Победитель (1 место)
Аглямов Андрей	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Алексеева Ксения	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Ахметов Рустам	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Бекчанова София	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Борисов Владислав	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Бровкина Екатерина	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)

Гущина Мария	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Егорова Ольга	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Жалыбина Софья	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Капускина Дарья	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Кондрашова Екатерина	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Курбачев Андрей	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Лапин Иван	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Мельников Иван	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Моисеева Ксения	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Николаева Диана	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Поципко Полина	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Пузев Никита	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Скородумова Елизавета	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Суляева Виктория	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Тарасова Анфиса	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Титов Павел	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Уланова Анастасия	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Челнокова Светлана	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Черногаева Екатерина	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Швец Ульяна	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победитель (1 место)
Евдокимов Тимофей	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ обучающихся «Моя родословная», посвященного Дню родоведа	Призер (2 место)
Алексеева Ксения	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участник
Бобкова Маргарита	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участник
Бровкина Екатерина	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участник
Кацуба Мария	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участник

Комарова Роксана	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участник
Лапин Иван	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участник
Маркова Марина	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участник
Михайлова Виктория	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участник
Никитина Галина	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участник
Николаева Диана	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участник
Серегина Екатерина	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участник
Суляева Виктория	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участник
Сухова Елизавета	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участник
Черногаева Екатерина	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участник
Алексеева Ксения	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»	Победитель (1 место)
Гариллов Иван	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»	Победитель (1 место)
Зубрилкина Дарья	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»	Победитель (1 место)
Лапин Иван	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»	Призер (3 место)
Маркова Марина	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»	Призер (3 место)
Маслова Анастасия	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»	Призер (2 место)
Моисеева Ксения	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»	Призер (2 место)
Николаева Диана	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»	Призер (3 место)
Федосеева Анастасия	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»	Победитель (1 место)
Бровкина Екатерина	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Победитель (1 место)
Бобкова Маргарита	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Призер (2 место)
Алексеева Ксения	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Победитель (1 место)
Черногаева Екатерина	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Призер (2 место)
Хороших Ксения	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Призер (2 место)
Суляева Виктория	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Победитель (1 место)

Хороленко Вероника	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Призер (2 место)
Разинкин Данил	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Призер (2 место)
Николаева Диана	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Призер (2 место)
Маслова Анастасия	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Победитель (1 место)
Маркова Марина	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Победитель (1 место)
Лапин Иван	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Призер (2 место)
Кузнецова Анна	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Призер (2 место)
Копалеишвили Мариана	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Призер (2 место)
Алексеева Ксения	Региональный молодежный нетворкинг «Сделай шаг!» от проекта Большая перемена, квиз «Страна возможностей»	Участник
Бобкова Маргарита	Региональный молодежный нетворкинг «Сделай шаг!» от проекта Большая перемена, квиз «Страна возможностей»	Участник
Пахомова Полина	Региональный молодежный нетворкинг «Сделай шаг!» от проекта Большая перемена, квиз «Страна возможностей»	Участник
Сухова Елизавета	Региональный молодежный нетворкинг «Сделай шаг!» от проекта Большая перемена, квиз «Страна возможностей»	Участник
Черногаева Екатерина	Региональный молодежный нетворкинг «Сделай шаг!» от проекта Большая перемена, квиз «Страна возможностей»	Участник
Васин Ярослав	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Победитель (1 место)
Гаврилов Иван	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Призер (2 место)
Гейнц Альвина	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Призер (2 место)
Гущина Мария	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Призер (2 место)
Зубрилкина Дарья	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Победитель (1 место)
Игнатова Виктория	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Призер (2 место)
Капускина Дарья	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Победитель (1 место)
Куликов Данила	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Призер (2 место)
Макарова Александра	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Победитель (1 место)
Макарова Виктория	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Призер (2 место)

Моисеева Ксения	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Призер (2 место)
Нефедов Никита	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Призер (2 место)
Петров Илья	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Победитель (1 место)
Фелюрский Руслан	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Призер (2 место)
Григоренко Дмитрий	Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного искусства «Путь к звездам»	Победитель (1 место)
Григоренко Елизавета	Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного искусства «Путь к звездам»	Победитель (1 место)
Лапин Иван	Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного искусства «Путь к звездам»	Победитель (1 место)
Николаева Диана	Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного искусства «Путь к звездам»	Победитель (1 место)
Алиев Амиль	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «Космос рядом»	Участник
Бобкова Маргарита	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «Космос рядом»	Участник
Брылев Данила	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «Космос рядом»	Участник
Сабанина Полина	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «Космос рядом»	Участник
Черногаева Екатерина	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «Космос рядом»	Участник
Швец Ульяна	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «Космос рядом»	Участник
Алексеева Ксения	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Победитель (1 место)
Алиева Севинч	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Призер (2 место)
Алиева Сура	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Победитель (1 место)
Бобкова Маргарита	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Призер (2 место)
Бровкина Екатерина	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Призер (2 место)
Говязина Кристина	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Призер (2 место)
Григоренко Елизавета	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Призер (2 место)

Кацуба Мария	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Победитель (1 место)
Комарова Роксана	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Призер (2 место)
Лапин Иван	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Победитель (1 место)
Маркова Марина	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Победитель (1 место)
Никитина Галина	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Победитель (1 место)
Николаева Диана	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Победитель (1 место)
Пахомова Полина	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Победитель (1 место)
Серегина Екатерина	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Призер (2 место)
Суляева Виктория	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Победитель (1 место)
Сухова Елизавета	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Призер (2 место)
Черногаева Екатерина	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Победитель (1 место)

№ п/п	ФИО Классного руководителя	Наименование конкурса	Статус (участник, победитель, призер)
1	Лисенкова Елена Анатольевна	Областной конкурс творческих работ «Благодарность поколений», посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (конкурсная работа «Этот день мы приближали, как могли»)	
	Выставкина Юлия Владимировна	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «С любовью к Туле» (номинация «Изобразительное искусство»)	
	Назмутдинова Альфия Викторовна	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений (Тематическое направление: «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К.Симонов): 2020 год – Год памяти и славы»)	

	Птушкина Елена Александровна	Областной творческий конкурс «Мир и войны в искусстве» (номинация «Литература»)	
	Выставкина Юлия Владимировна	Областной творческий конкурс «Мир и войны в искусстве» (номинация «Литература»)	
	Назмутдинова Альфия Викторовна	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны» (номинация «Изобразительное искусство»)	
	Евдокимова Татьяна Александровна	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ обучающихся «Моя родословная», посвященного Дню родоведа	Призер (2 место)
	Лисенкова Елена Анатольевна	Тотальный тест «Доступная среда» 2020	
	Вересова Татьяна Николаевна	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»	Победитель (1 место)
	Лисенкова Елена Анатольевна	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»	Победители (1 место), призер (3 место)
	Раева Светлана Анатольевна	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»	Призер (3 место)
	Корниенко Наталья Николаевна	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»	Победители (1 место)
	Гридина Татьяна Павловна	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победители (1 место)
	Лисенкова Елена Анатольевна	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победители (1 место)
	Вересова Татьяна Николаевна	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победители (1 место)
	Назмутдинова Альфия Викторовна	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Победители (1 место)
	Евдокимова Татьяна Александровна	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ обучающихся «Моя родословная», посвященного Дню родоведа	Призер (2 место)
	Лисенкова Елена Анатольевна	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участники
	Коротких Татьяна Алексеевна	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участники

	Вересова Татьяна Николаевна	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участник
	Раева Светлана Анатольевна	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Участник
	Корниенко Наталья Николаевна	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»	Победители (1 место)
	Вересова Татьяна Николаевна	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»	Призер (3 место)
	Лисенкова Елена Анатольевна	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дороге!»	Победители (1 место), призеры (2-3 место)
	Назмутдинова Альфия Викторовна	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дороге!»	Призеры (2 место)
	Тимошина Любовь Александровна	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Призер (2 место)
	Лисенкова Елена Анатольевна	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Победители (1 место), призеры (2 место)
	Назмутдинова Альфия Викторовна	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Победители (1 место), призеры (2 место)
	Вересова Татьяна Николаевна	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Призер (2 место)
	Серебрякова Анастасия Николаевна	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Призер (2 место)
	Гридина Татьяна Павловна	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Призеры (2 место)
	Лисенкова Елена Анатольевна	Региональный молодежный нетворкинг «Сделай шаг!» от проекта Большая перемена, квиз «Страна возможностей»	Участники
	Корниенко Наталья Николаевна	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Победители (1 место), призеры (2 место)
	Гридина Татьяна Павловна	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Призеры (2 место)
	Шульгина Татьяна Викторовна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Путь к звездам»	Победитель (1 место)
	Вересова Татьяна Николаевна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Путь к звездам»	Победитель (1 место)
	Раева Светлана Анатольевна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Путь к звездам»	Победитель (1 место)

	Лисенкова Елена Анатольевна	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «Космос рядом»	Участники
	Лисенкова Елена Анатольевна	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Победители (1 место), призеры (1 место)
	Коротких Татьяна Алексеевна	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Победители (1 место), призеры (1 место)
	Раева Светлана Анатольевна	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Победители (1 место)

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на обучающихся, на их социализацию, Центр продолжил сотрудничать с:

- МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система»;
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств №1»
- МКУК «Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики»;
- МБУ спортивно-оздоровительный центр «Спутник»;
- МБОУ ДО «Центр диагностики и консультирования»

Социальное партнерство всегда дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

В течение учебного года проводятся декады, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В течение 2020 – 2021 учебного года проходили акции «Вместе против наркотиков», «16 дней против насилия», «Добрый мир», «Стоп ВИЧ/СПИД» в рамках которых были организованы спортивные мероприятия, встречи с медицинскими специалистами, лекции, беседы.

Работа кружков и спортивных секций в 2020 – 2021 учебном году осуществлялась по следующим направленностям кружковой деятельности:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

Работа кружков осуществлялась на основе программ, утвержденных директором Центра.

В 2020-2021 учебном году учащиеся Центра образования имели возможность посещать кружки по интересам:

	Хореография	Брешкова Дарья Викторовна
	«Колокольчик»	Яровенко Татьяна Олеговна
	Мини-футбол	Ковалев Александр Владимирович
	Волейбол	Ячменев Сергей Николаевич
	«Маскарад»	Тимошина Любовь Александровна
	«Основы финансовой грамотности»	Гущина Кристина Алексеевна
	«Профессиональное самоопределение»	Птушкина Елена Александровна Балясникова Анастасия Сергеевна Григоренко Анастасия Сергеевна
	«Меткий стрелок»	Коротких Татьяна Алексеевна
	Баскетбол	Ковалев Александр Владимирович
	«Пресс-центр»	Брешкова Дарья Викторовна

	«Туризм»	Выставкина Юлия Владимировна
	ЮИДД	Коротких Татьяна Алексеевна
	Школа безопасности	Коротких Татьяна Алексеевна

Кроме перечисленных кружков на базе нашего Центра работала секция по настольному теннису (рук. Чернышов В.П., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДДТ»). Кроме этого, учащиеся нашей школы посещали кружки и секции в других учреждениях дополнительного образования: ДДТ, МЦКиД, ДЮСШ, ДШИ и др. В ноябре 2018 года в Центре была создана Школьная служба примирения (медиация). На сегодняшний день она состоит из двух взрослых и 14 школьников – медиаторов (учащихся 8-10 классов), от родительской общественности – два человека. Было рассмотрено 8 конфликтных ситуаций. Также при школьной службе примирения работала школа юного медиатора, в которой обучались 14 человек.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье многими классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе, социального педагога были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором ОДН Карпухиной И.Н. Постоянно в течение всего года в поле зрения социально-психологической службы учащиеся, склонные к правонарушениям, обладающие девиантным поведением, дети из неблагополучных, социально - опасных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Контроль за такими обучающимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент обучающихся привлекается к участию во всех классных мероприятиях, к занятиям в кружках и спортивных секциях.

Работа по профилактике правонарушений ведётся в тесном сотрудничестве с ОДН, КДНиЗП г. Донской.

Таким образом, анализ воспитательной работы за 2020 - 2021 учебный год, показывает, что в целом поставленные задачи можно считать выполненными.

Основные направления расходования финансовых средств

Финансирование МБОУ «ЦО №4» г. Донской в 2020-2021 учебном году происходило за счет получения субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания. Муниципальное задание устанавливает главный распорядитель средств бюджета города Донской.

Приобретены учебники, книжный фонд обновился на 18,9%.

Для развития внеурочной деятельности приобретено компьютерное оборудование, музыкальное оборудование.

За внебюджетные средства приобретена школьная мебель для кабинета № 18, для школьной столовой, в здании маленькой школы, приобретена плита.

Цели, задачи на 2021-2026 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.