

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря «Капелька» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства
3	Направление деятельности	Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4»»
7	Место реализации	Лагерь «Капелька» с дневным пребыванием детей
8	ФИО автора программы	Подольская Алена Валентиновна – учитель начальных классов
9	ФИО руководителя организации	Зуева Ольга Анатольевна
10	Количество, возраст учащихся	80 человек от 7 до 15 лет
	Сроки проведения, количество смен	I смена – с 01.06. 2022 г. по 27.06.2022 г.
11	Адрес, телефон	301790, Тульская область, г.Донской, мкр.Северо-Задонск, ул.Ленина. д.7 Тел. (848746) 7-11-76

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно для учащихся школы организуется летний оздоровительный лагерь при школе, который функционирует на базе МБОУ «Центр образования № 4».

В нем отдыхают дети в возрасте от 7 до 15 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому – каждый день праздник», – гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе игротехники летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Программа рассчитана на летний период (июнь)

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является может краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7–15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание и формы реализации программы.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самодеятельности.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. Одной из главных направлений летнего лагеря - *физкультурно-оздоровительная деятельность*.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе («Пустое место», «Колесо», «Тропа здоровья»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены.

Программа предполагает следующее:

1. разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. развлечения и любимые занятия
3. саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
4. образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивная площадка;
3. Медицинский кабинет;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. основной деятельности в лагере на свежий воздух.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Этапы реализации программы.

Детям предлагается «построить» « Спортивный городок», в котором их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих, и при этом, развивая свои физические качества.

I этап - организационный, который называется «Создание Спортивного городка» – места для проживания спортсменов (участвуют все дети). Строительство « Спортивного городка» – дети, воспитанники лагеря распределяются на спортивные команды(отряды). У каждой

команды есть свой тренер (староста). Обязанности участников строительства такого городка определяются тренерами «Спортивного городка» и воспитателями лагеря - составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей. «Знакомство с планом строительства « Спортивного городка» – основные дела «команды и тренеров».

II этап- основной – строительство « Спортивного городка». Каждый день жители проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается на физическом росте спортивных качеств каждой команды. Итоги каждого дня подводятся на «Полянке» у «Олимпийского огня», где каждому команде в качестве поощрительного приза дарятся бумажные медальки.

III этап-заключительный этап – последний день лагерной смены. Проводится презентация « Спортивного городка»: подведение итогов работы спортивных команд. Так «Спортивный городок» возрожден. Составляются списки ребят для награждения дипломами « Спортивного городка». Готовятся грамоты.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

План работы летнего лагеря «Капелька»

Дата	Мероприятия
1 день	День Детства. -организационные мероприятия «Здравствуй, спортивный город!»; -игра «расскажи о себе»; -праздник «Ура! Каникулы!»;
2 день	День таланта. -анкетирование «Чего я ожидаю от лагеря»; -игры в шахматы, шашки; Минутка здоровья «Закаляйся!»
3 день	О спорт, ты-мир! -подготовка к открытию лагерной смены: занятие «Музыкальная шкатулка», конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»; -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - знакомство с историей Королевы спорта - Легкой атлетикой; - встреча с сотрудниками МЧС
4 день	День сюрпризов -беседа «Движение по обочине дороги»; -акция «Скажи НЕТ каркотикам»; -занятие «Волшебный карандаш»; -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа «Олимпийские игры древности и современности». -Игра «Поле чудес»

5 день	<p align="center">День Здоровья</p> <p>-игровая программа «Перекресток летних забав»; -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - эстафета «От игры к спорту»; -соревнования по футболу, бегу.</p>
6 день	<p align="center">День книги</p> <p>-эстафета по сказкам А.С.Пушкина; -занятие «Волшебный карандаш»; -конкурс стен. Газет; оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки: «Веревочка», «Качели».</p>
7 день	<p align="center">День смеха</p> <p>Игра –путешествие «Прием ведет доктор Здоровье» -пеший поход за «эликсиром силы, бодрости» Спортивная игра «Веселые прыгалки»</p>
8 день	<p align="center">День волейбола</p> <p>-соревнования по волейболу; -занятие «Творческая мастерская» Минута здоровья «Правила поведения на улице»</p>
9 день	<p align="center">День футбола</p> <p>-тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа об истории футбола; -соревнования по футболу внутри лагеря; -игры в шашки, шахматы, бадминтон -занятие «Волшебный карандаш»</p>
10 день	<p align="center">День национальных игр</p> <p>-викторина «Особо опасные переходы улиц и дорог»; -шахматно-шашечный турнир; -игра «Спортивный лабиринт»;</p>
13 июня	<p align="center">День Отечества</p> <p>-тематическое занятие «Волшебный карандаш»; -конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!»; -акция «Мы – за здоровый образ жизни!»;</p>
14 день	<p align="center">День семьи</p> <p>-конкурс спортивного ориентирования; -занятие «Олимпийский резерв»; -встреча с инспектором ГИБДД; -Спортивная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья»</p>
15 день	<p align="center">День бегуна</p> <p>Легкоатлетический кросс на первенство лагеря. -пеший поход в «спортивное путешествие» Конкурсная программа «Зарядка и я»</p>
16 день	<p align="center">День игры</p> <p>-знакомство с историей игровых видов спорта. «День пионербола»; -спортивная игра «Олимпийский резерв»; -игры народов мира; -встреча с медработником «Гигиена тела»</p>
17 день	<p align="center">День вожакого</p> <p>-спортивный интеллектуальный бой «Слабо?!»; -занятие «Волшебный карандаш»; -спартакиада – «Лето-2022»</p>

18 день	День закрытия лагеря
	- выставка поделок; - анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере»; - праздник «До свидания, лагерь!» - Закрытие лагеря.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
4. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
5. Приказ директора МБОУ «Центр образования №4» «Об организации летнего отдыха обучающихся».
6. Положение о лагере дневного пребывания.
7. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
9. Должностные инструкции работников летнего лагеря.
10. Заявления от родителей.
11. Акт приемки лагеря.

РЕЖИМ РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания
«КАПЕЛЬКА»

9.00 – 9.15	- сбор детей, зарядка
9.15 – 9.30	- утренняя линейка
9.30 – 10.15	- завтрак
10.15 – 12.00	- работа по плану отрядов, спортивно-оздоровительные мероприятия
12.00 – 13.00	- свободное время
13.00 – 14.00	- обед
14.00 – 15.30	- дневной сон
15.30 – 16.00	- полдник
16.00 – 17.00	- культурно-массовые мероприятия
17.00 - 18.00	- работа по плану отрядов, работа кружков и секций
18.00	- уход домой

Участники программы

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1-9 классов, продолжительность пребывания в лагере 18 дней, количество детей 80 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на март-июнь 2022 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – март – май 2022 г.

II этап. Организационный – 01.06. 2022 г.

III этап. Основной – 02.06 по 27.06. 2022 г.

IV этап. Заключительный – 27. 06. 2022 г.