



4.5. Добровольно выйти из состава ШНО.

4.6. Лучшие члены ШНО по итогам года награждаются дипломами и грамотами.

## **5. Ответственность участников**

5.1. Каждый член ШНО несет ответственность за систематическое повышение своего общекультурного и учебно-исследовательского уровня.

5.2. Каждый член ШНО несет ответственность за своевременное информирование научного руководителя о состоянии своей исследовательской работы.

## **6. Структура ШНО и формы работы**

6.1. Ученический совет.

6.2. Совет научных руководителей.

6.3. Предметные секции: естественнонаучная, историко-краеведческая, творческая, социологическая, редакционно-издательская.

6.4. Конференция членов ШНО. Ученический совет избирается конференцией для решения организационных вопросов. Ученический совет участвует в подготовке и проведении недель, лекций, бесед для обучающихся, организует публичные выступления, защиту реферативных работ.

6.5. Совет научных руководителей. Осуществляет руководство научно - исследовательской, поисковой и опытнической работой членов ШНО, руководит работой предметных секций, оказывает консультативную помощь в подготовке рефератов, докладов, рецензирует рефераты, готовит научно-практическую конференцию, отбирает лучшие работы на конкурсы и конференции.

6.6. Руководителем Совета научных руководителей является учитель школы, одновременно выполняющий функции руководителя ШНО.

6.7. Президент ШНО выбирается из состава членов ШНО путем голосования на неопределенный срок.

6.8. Общее собрание членов ШНО проводится не реже одного раза в год. На нем принимается программа развития дальнейшей работы ШНО, заслушиваются и утверждаются отчеты президента общества.

6.9. Президент руководит работой ШНО, организует планирование его деятельности, выступает полномочным представителем при взаимодействии учителей и обучающихся. В отсутствие президента его обязанности исполняет вице-президент.

6.10. Работа секций предполагает:

– теоретические занятия и практикумы по определенной программе в рамках исследуемой темы;

– самостоятельную работу членов предметных секций; \*

– диагностику интересов, способностей, личностных особенностей членов ШНО.

6.11. Сотрудничество педагогов и обучающихся предусматривает следующие формы:

- индивидуальную и групповую работу обучающихся под руководством учителей;
- олимпиады по различным предметам;
- организацию интеллектуальных игр.

Индивидуальная работа предусматривает деятельность в двух аспектах:

- отдельные задания (подготовка разовых докладов, сообщений, подборка списка литературы, оказание помощи младшим школьникам в изготовлении наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы и пр.);

- работа с обучающимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, ведение консультаций и пр.).

Групповая форма включает в себя работу над междисциплинарными исследовательскими проектами.



Массовые формы, к числу которых можно отнести встречи с интересными людьми — деятелями науки и культуры; совместную подготовку с учителями предметных олимпиад, интеллектуального марафона, участие в чтениях и научно-практических конференциях школы, городских мероприятий.

6.12. Итоги работы ШНО подводит научно-практическая конференция. Материалы конференции публикуются в школьном журнале «Упiх» в бумажном и электронном виде.

## **7. Научно-практическая конференция обучающихся**

### **7.1. Общие положения**

7.1.1. Научно-практическая конференция обучающихся (НПК) - одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности обучающихся, это собрание обучающихся, на котором обсуждаются отдельные (часто практические) вопросы.

7.1.2. НПК является итогом учебно-исследовательской деятельности обучающихся, которая связана с решением творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом (в различных областях науки, техники, искусства).

7.1.3. НПК является заключительным этапом работы ШНО в учебном году.

7.1.4. Участниками НПК являются обучающиеся, интересующиеся и занимающиеся научно-исследовательской работой, учителя школы, администрация центра образования, также все желающие участники образовательного процесса.

7.1.5. НПК проводится ежегодно один раз в учебном году.

### **7.2. Основные задачи**

7.2.1. Развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов обучающихся.

7.2.2. Активизация познавательной деятельности обучающихся в рамках предметов, входящих в учебный план.

7.2.3. Формирование у обучающихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками.

7.2.4. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся школы.

7.2.5. Развитие коммуникативных умений и способностей обучающихся.

### **7.3. Функции**

7.3.1. Информационная - расширение информационного поля.

7.3.2. Коммуникативная - создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.

7.3.3. Творческо-преобразующая - раскрытие творческого потенциала обучающихся и педагогов школы и использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе.

### **7.4. Права участников**

7.4.1. Каждый участник НПК имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.

7.4.2. Каждый участник НПК имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПК.

7.4.3. Участники НПК имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

### **7.5. Ответственность участников**

7.5.1. Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своего сообщения.

### **7.6. Организация управления**

7.6.1. НПК готовится под руководством руководителя научного общества школы.

7.6.2. Сообщения обучающихся готовятся под руководством научного руководителя -учителя-предметника.

7.6.3. Сообщение может быть подготовлено обучающимся самостоятельно.

7.6.4. Заявки на участие в конференции подаются не позднее чем за 10 дней до ее проведения.

7.6.5. Руководителем ШНО составляется программа НПК, в которой указывается выступающий, тема выступления и научный руководитель.

7.6.6. Все выступления на НПК являются регламентированными. Регламент - 10-15 минут на выступление.

7.7. Критерии оценки научно-исследовательских работ обучающихся - членов ШНО

- Актуальность проблемы, заявленной в теме исследования.
- Новизна.
- Объем эксперимента. Оригинальный, самостоятельно собранный материал исследования.
- Освоение методов, приемов и подходов, соответствующих целям исследования.
- Знакомство с литературой по теме исследования.
- Умение анализировать полученные результаты с привлечением литературных данных.
- Правильное оформление работы.
- Доклад.
- Умение отвечать на вопросы по теме исследования.

7.8. Правила оформления научной работы

- Титульный лист:
- Название темы;
- Автор;
- Научный руководитель.
- Введение: обоснование актуальности темы, обзор научной литературы исследования.
- Материалы и методы исследования.
- Результаты исследования.
- Обсуждение полученных результатов исследования.
- Вывод.
- Рецензия.
- Список источников и литературы.
- Приложение (таблицы, графики, рисунки).

7.9. Примерный план выступления школьника-исследователя на научно-практической конференции

Тема исследования.

Цель.

Научный руководитель.

Характеристика исследуемых явлений.

Методика проведения исследования.

Участники выполнения работ.

Использованные приборы, оборудование, материалы.

Обзор полученных данных.

Методика их обработки.

Результаты исследования, представленные в наглядной форме (диапозитивы, таблицы, графики, схемы и т.п.).

Анализ результатов работы.

Вывод.