

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №4»  
301790, Тульская область, г.Донской, мкр.Северо-Задонск, ул.Ленина, д.7  
тел./факс:8(48746)7-11-76, e-mail: don.centr4@tularegion.org

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ЦО №4»

Протокол от 18 сентября 2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЦО №4»

О.А. Зуева

Приказ № 37 от 18 сентября 2023



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №4»

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №4» (МБОУ «ЦО №4»)
Адрес организации	30170, Тульская область, город Донской, мкр. Северо-Задонск, ул. Ленина, д. 7
Телефон, факс	8(48746) 7-11-76
Адрес электронной почты	don.centr4@tularegion.org
Ф.И.О. директора	Зуева Ольга Анатольевна
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 12.10.2015 г. № 0133/02782, серия 71Л02 № 0000002
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.11.2015 г. № 0134/01370, серия 71 А02 № 0000438; срок действия: до 22 марта 2024 года
Дата создания	Школа в 1949 году Детский сад в 1950 году Как Центр образования в 2015 году

МБОУ «ЦО №4» (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Донской, в вдоль центральной улицы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих улицах, микрорайонах

Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех членов образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Совет Центра	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

В школе действует 5 методических объединений учителей:

- МО учителей историко-филологического цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей спортивно-технологического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет центра.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем учебном году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательное деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и гриппа часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Zoom», «Сферум».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В 2021 – 2022 учебном году было 28 комплектов класса: 12 комплектов в начальной школе; 14 классов комплектов в основном общем образовании и в среднем общем образовании – 2 класса комплекта.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. В связи с капитальным ремонтом школы занятия в первом полугодии проводились в две смены для обучающихся 2–4, 6-7 -х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов. С второго полугодия все классы с 1 по 11 учились в первую смену, за исключением 2-х классов – это 2а и 3в классы.

В 10, 11 классах социально-экономический профиль.

#### **Воспитательная работа**

В течение 2021-2022 учебного года воспитательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 4» реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной педагогическим коллективом цели - «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Все классные руководители в течение 2021-2022 учебного года работали по индивидуальному плану воспитательной работы в своих классах, проводя тематические классные часы, беседы, помогали готовиться к общешкольным мероприятиям, тесно общались с родителями на классных родительских собраниях и индивидуальных беседах.

Много было совершено поездок в музеи, зоопарк, парки культуры и отдыха, Ледовый дворец, кинотеатры и театры.

Воспитательная работа в образовательном учреждении строится по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Школьные и социальные медиа», «Работа с родителями»

В течение 2021-2022 учебного года с связи с эпидемиологической обстановкой было проведено небольшое количество традиционных для нашей школы мероприятий: торжественная линейка, посвящённая Дню знаний; конкурс поделок из природного материала, День учителя, в рамках которого был организован праздничный концерт; Новогодние праздники; митинг, посвящённый Дню Победы; Последний звонок; Выпускной бал.

Учащиеся вместе с педагогами принимали участие во многих конкурсах, рекомендованных комитетом по образованию администрации МО город Донской. Среди них:

Наименование конкурса	Статус (победитель, призер)
Областной конкурс творческих работ «Тульский край... Люби его и воспевай»	участие
Всероссийский конкурс «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству»,	победитель

посвященный 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского	
Областной конкурс фоторабот «Лучший папа на Земле»	участие
Конкурс плакатов « <b>Быть папой – огромное счастье</b> »	участие
Областной творческий конкурс « <b>Звездочка в ладошке</b> »	участие
Областной творческий конкурс « <b>Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!</b> »	участие
ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ «ПАМЯТЬ» ПОСВЯЩЕН 80-ЛЕТИЮ ОБОРОНЫ ГОРОДА	участие
Областной конкурс творческих работ, посвященный <b>Дню народного единства</b>	участие
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	участие
Областная выставка творческих работ « <b>Тула-город герой</b> »	участие
Региональный конкурс стенгазет " <b>Наши Защитники 71</b> "	участие
Областная Выставка-Конкурс творческих работ « <b>Тульские промыслы</b> »	участие
Всероссийский конкурс детского рисунка « <b>Эколята – друзья и защитники природы</b> »	участие
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни	Победитель Победитель победитель
Региональный конкурс мультимедийных презентаций « <b>Мы выбираем здоровье</b> »	участие
Межрегиональный заочный конкурс « <b>Голубь мира</b> »	участие
Межрегиональный (открытый) конкурс экспозиций школьных музеев космонавтики « <b>Галактика РДШ</b> », посвященный 60-летию освоения космоса, в номинации « <b>Самый космический экспонат</b> »	участие
Областной творческий конкурс « <b>Прокуратура России-300 лет на страже закона</b> »	призер
Областной конкурс по повышению правовой грамотности « <b>Поворот НА ПРАВО</b> »	призер
Всероссийский конкурс сочинений « <b>Без срока давности</b> »	призер
5 региональный фотоконкурс « <b>Мы семья!</b> »	участие
Региональная этновикторина по Тульскому краю	участие
Всероссийский конкурс социальной рекламы « <b>Спасём жизнь вместе</b> »	участие
Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества « <b>Мир профессий</b> »	Победитель - 8 Призер - 5

Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка»	Победитель - 6 Призер - 4
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Победитель - 5 Призер - 5
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Победитель - 10 Призер - 4
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимние забавы»	Победитель - 6 Призер - 4
Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей/Нет на свете, друзья!»	участие
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Победитель - 5 Призер - 10
Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	участие
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос	Победитель - 7 Призер - 12
VII межрегиональный конкурс экологической фотографии «Моя Планета» в номинации «Природа Родного края»	Победитель - 5 Призер - 10
Региональный конкурс мультимедийных материалов в рамках 16 областных Рождественских образовательных чтений «Петр 1 и его личность в исторической памяти Тульского региона»	участие

В течение года ребята участвовали во многочисленных акциях: «Телефон доверия в каждом дневнике», «Помоги пойти учиться», «Папа рядом», «Дети России», «Неделя без турникетов», «Мой любимый учитель», «День матери», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «16 дней без насилия», «Письмо Победы», «Окна России».

В 2021-2022 учебном году в дружине работало 9 пионерских отрядов (5-7 классы), из них 146 членов детской общественной организации «Радуга» (6-7 классы), 125 членов Российского движения школьников (4-5 классы).

В течение года в дружине работал орган самоуправления: совет командиров и их заместителей в количестве 16 человек.

Для младших школьников актив дружины также провел мероприятия: «Цветик-Семицветик», Новогодний утренник, День Здоровья, «Пионерия», «РДШ в нашей школе», «День пионерии».

В соответствии с перспективным планом работы дружины имени Ульяны Громовой, в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 1) День Знаний.
- 2) Сбор актива дружины.
- 3) Классный час «Школа вступающего в пионеры».
- 4) Торжественное посвящение «Мы – пионеры».
- 5) Классный час «Телефон доверия в каждом дневнике».
- 6) Интеллектуальная игра «Умники и Умницы».
- 7) Акция «Мой любимый Учитель».
- 8) Познавательно-игровая программа «Я и язык».

- 9) Акция «Папа рядом».
- 10) Классный час «Азбука безопасности на дороге».
- 11) Конкурс рисунков «Правила дорожного движения для нас».
- 12) «Цветик-Семицветик».
- 13) День библиотеки.
- 14) «Атомный урок».
- 15) Интерактивная игра «Знаем и любим Россию».
- 16) Интеллектуально-познавательная игра по станциям «Кадейдоскоп».
- 17) Конкурс рисунков «Мы и космос».
- 18) Акция «Мама и Я».
- 19) Классный час, посвященный подвигу Зои Космодемьянской.
- 20) Конкурс рисунков по трилогии Николая Носова «Незнайка».
- 21) Акция по сбору макулатуры «БумБатл».
- 22) Акция-флешмоб «Новогодние окна 2022».
- 23) Новогодние утренники.
- 24) Взрослый разговор о мире.
- 25) Акция «Голубь мира».
- 26) Фоточеллендж «Путешествие по Крымскому полуострову».
- 27) Акция «Добро не имеет границ».
- 28) Выставка рисунков «С днем космонавтики».
- 29) Акция «Без срока давности».
- 30) Акция «Весенняя неделя добра».
- 31) Акция «Письма Победы».
- 32) Акция «Открытие ветерану».
- 33) Акция «Окна Победы».
- 34) Акция «Зеленая планета-2022».
- 35) Акция «Салют Пионерии!».
- 36) Посвящение в ряды РДШ.

Актив школьников принимал участие во всероссийских и региональных тематических конкурсах творческих работ «Мир профессий», «Сказочный город», «Мой сказочный мир», «Новогодняя сказка», «Зимние забавы», «Галерея Пушкинских героев», «Зимние забавы», «Рисуем Победу», «Просто космос», «На защите мира», «Лучше родины нашей/Нет на свете, друзья!». А также в городском конкурсе «Главные мемориалы городов-Героев», представив Курган Бессмертия города Смоленск.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 456 обучающихся и 246 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 59 процентов, туристско-краеведческое — 42 процентов, техническое — 30 процентов, художественное — 42 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

#### **IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	601	618	628
	— начальная школа	263	253	266
	— основная школа	289	324	320
	— средняя школа	49	41	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	1	1	0
	— основная школа	0	2	1
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	3	2	4
	— средней школе	3	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа успешно реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский язык», «Родная литература: русская». Данные программы внесли коррективы в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования ОУ.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году

ступени обучения	2021-2022 учебный год				
	кол-во учащихся	успевают на «5», чел	условно переведены, чел.	% качества	% успеваемости
1-4 кл	262	52	3	31,68	98,5
5-9 кл	320	34	1	48,6	99,7
10-11кл	42	2	0	69	100

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году



Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, сдавших на «5» (%)	Количество обучающихся, сдавших на «4» (%)	Количество обучающихся, сдавших на «3» (%)	Количество обучающихся, сдавших на «2» (%)
Русский язык	60	28 (46,7%)	17 (28,3%)	15 (25%)	0
Математика	60	0	15 (25%)	42 (70%)	3 (5%)
Английский язык	2	1 (50%)	0	1 (50%)	0
Биология	12	0	11 (100%)	0	0
Химия	6	2 (33,3 %)	3 (50%)	1 (16,7%)	0
Обществознание	34	4 (18,8%)	13 (38,2%)	17 (50%)	0
География	27	2 (7,4%)	15 (55,6%)	7 (25,9%)	3 (11,1%)
Физика	2	0	2 (100%)	0	0
Информатика	37	0	20 (54,1%)	16 (43,2%)	1 (2,7%)

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальный балл	Кол-во учащихся не преодолевших порог	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	18	24	0	94	73
Математика (база)	8	3	0	16	4
Математика (профиль)	10	27	1	76	55
Обществознание	11	42	0	90	67
Химия	1	36	0	49	49
Физика	3	36	0	56	52
Биология	2	36	0	62	54
Английский язык	7	22	0	82	74
История России	9	32	0	90	63

#### Результаты ВОШ

№ п/п	Предмет*	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	0	1
2	Литература	0	1
3	Биология	1	4

4	География	0	1
5	Математика	0	4
6	Технология	1	0
7	Физическая культура	3	5
8	Обществознание	2	6
9	История	2	5
10	ОБЖ	0	3

## V. Оценка функционирования внутренней системе оценки качества Образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «портфель достижений».

Качество образования определяется через характеристики учащихся (их здоровье, мотивацию к учению и результатов обучения), процессов использования учителями технологий активного обучения, содержания учебных планов и программ, систем управления, распределения и использования ресурсов. Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 15% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

### **VII. Оценка учебно-методического обеспечения**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 лингафонных кабинета по иностранному языку;
- интерактивные доски;
- документкамеры;
- система кворум;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»

и др.).

На первом этаже оборудованы спортивный зал, раздевалки для девочек и мальчиков.

На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и четыре холодильных шкафа.

Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

### **VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12 925 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,4 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9142 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9142	8592
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	3397	1346
4	Справочная	207	25

5	Языковедение, литературоведение	129	75
6	Естественно-научная	20	14
7	Техническая	19	3
8	Общественно-политическая	11	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

На официальном сайте центра есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты приведены на конец учебного года 2021-2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	628
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	266
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	320
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	321/51.2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	220/35,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	84/13,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	42/6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	42/6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	628/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/93,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/93,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	14/42,4%
1.29.2	Первая	человек/%	5/15,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/21,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	3/9,1%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/9,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/24,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/9,1%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	нет



	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	628/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,9 кв.м

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №4» (дошкольное отделение) находится по адресу: г. Донской, мкр. Северо-Задонск, ул. Вахрушева, д. 14.**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

В 2021 – 2022 учебном году в учреждении функционировало 4 возрастные группы с режимом работы с 7.00 час. до 17.30 час. при пятидневной рабочей неделе и воспитывалось 91 детей от 3 до 7-ми лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

**Количество групп в МБОУ «ЦО №4»**

**в 2021 – 2022 учебном году**

Группа	Количество групп	Количество детей
2 младшая группа	1	18
Средняя группа	1	24
Старшая группа	1	24
Подготовительная к школе группа	1	25
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>91</b>

С 01.09.2021 дошкольное учреждение разработало и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

#### Характеристика семей по составу

Группа	Количество семей	Полные семьи	Неполные семьи	Семьи с опекаемыми детьми
II младшая группа	18	14	4	-
Средняя группа	24	21	3	-
Старшая группа	24	20	4	-
Подготовительная к школе группа	25	19	6	-
<b>Итого:</b>	<b>91</b>	<b>74 (81%)</b>	<b>17 (19%)</b>	<b>-</b>

#### Характеристика семей по количеству семей

Группа	Количество семей	Малодетные семьи	Многодетные семьи
II младшая группа	18	13	5
Средняя группа	24	20	4
Старшая группа	24	15	9
Подготовительная к школе группа	25	18	7
<b>Итого:</b>	<b>91</b>	<b>66 (73%)</b>	<b>25 (27%)</b>

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В здании МБОУ имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, а также имеются:

- методический кабинет,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- пищеблок,
- кабинет завхоза,
- прачечная.

Помещения и территория ОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. На ней имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, фруктовый сад. Спортивная площадка, оснащенная спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Для воспитания положительного отношения к труду на территории учреждения оборудован огород, где дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных культур. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с возрастными требованиями.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда ОУ организована с учетом реализуемой программы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка. В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изобразительности, театрально-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;
- центры экологического воспитания;
- центры безопасности.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально-коммуникативного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды ОУ остается одной из главных. Материально-техническая база учреждения находится в постоянном развитии и дополнении.

Учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении более 5 лет. Коллектив в течение нескольких лет постоянный. Воспитатели с большим стажем и опытом работы охотно делятся с коллегами своими знаниями.

В учреждении работает 7 педагогов.

*Характеристика педагогического коллектива по образованию*

<b>По образованию</b>	
Высшее всего:	4
педагогическое	4
непедагогическое	-
Среднее специальное всего:	3
специальное педагогическое	3
специальное непедагогическое	-
Среднее	-

*По квалификационному разряд*

Высшая категория	2
Первая категория	3
Соответствие занимаемой должности	2

*По стажу работы*

До 5 лет	1
С 5 до 10 лет	3
С 10 до 15 лет	1
С 15 до 25 лет	1
Более 25 лет	1

В дошкольном учреждении **награждено:**

- Почетной грамотой комитета по образованию администрации МО г. Донской – 3 педагога;

- Почетной грамотой Министерства образования Тульской области – 1 педагог;

- Почетной грамотой Министерства образования РФ — 1 педагог.

Педагоги совершенствуют свои знания посредством самообразования, следят за новинками педагогической литературы. Совместная работа всего педагогического

коллектива, медицинского персонала и семьи была направлена на осуществление комплексного подхода к выполнению программы. Все группы планировали свою работу в соответствии с новыми правилами ФГОС, т.е. осуществляли комплексно-тематическое планирование.

В сети интернет создан сайт МБОУ, который может познакомить всех желающих с его деятельностью (устав, лицензия, кадры и др.). Так же на нашем сайте можно познакомиться с фотоматериалами проводимых в ДОУ мероприятий. Информация на сайте постоянно обновляется.

В истекшем учебном году учреждение работало по реализации следующих задач:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
3. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности

Для успешного решения задач в 2021-2022 учебном году были проведены консультации для воспитателей, смотры-конкурсы, взаимопосещения, семинары-практикумы, педагогические советы, мастер-классы. В течение года осуществлялись различные виды контроля. Контролируя работу педагогов, учитывались их индивидуальные особенности, профессиональный уровень. Результаты контрольной деятельности показали: в группах созданы условия для всестороннего развития детей. Педагоги умеют создавать комфортный микроклимат в образовательном процессе, применять в практической деятельности широкий набор игровых методов и приемов, что привело к положительной динамике развития детей.

Так же для решения задач в МБОУ проводилась систематическая планомерная работа. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса разработаны: расписание непосредственно образовательной деятельности, планы воспитательно-образовательной работы, учебный план и календарный учебный график. В течение учебного года деятельность ОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Учебно-воспитательный процесс реализуется посредством основной образовательной программы МБОУ, программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной и регионального компонента «Формирование представлений о родном крае у детей дошкольного возраста».

Непосредственно образовательная деятельность проводится на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, трудовая, чтение художественной литературы). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП детей дошкольного отделения по всем возрастным группам в 2021-2022 учебном году выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни выполнения программы					
	низкий		средний		высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	19,1%	11,3%	60,3%	24,7%	20,6%	64%
Познавательное развитие	23,4%	7,9%	60,2%	46,1%	16,4%	46%
Речевое развитие	25,5%	12,3%	65,2%	47,5%	9,3%	40,2%
Художественно-эстетическое развитие	19,1%	6,8%	42,4%	28,1%	38,5%	65,1%
Физическое развитие	37%	2,8%	49,2%	58,2%	13,8%	39%

Таким образом, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования, наблюдается положительная динамика – высокий уровень повысился, низкий – уменьшился. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению

компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы. Низкий уровень усвоения программы показывают дети, которые редко посещали детский сад, имеют много пропусков из-за болезни, либо по другим причинам. Все дети, показавшие низкий уровень взяты под контроль воспитателями ОУ для индивидуальной работы.

### Мониторинг образовательного процесса в подготовительной к школе группе.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной группы показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности дошкольников к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к обучению.

В школы города в прошедшем 2021-2022 учебном году был выпущено 23 воспитанника. Из них стали:

- учащимися МБОУ «ЦО №4» - 19 детей;
- учащимися МБОУ «СОШ №13» - 2 ребенка;
- учащимся МБОУ «СОШ №5» - 1 ребенок;
- учащейся МБОУ «СОШ №2» - 1 ребенок.

Образовательные области	Уровень выполнения программы		
	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	-	17,4%	82,6%
Познавательное развитие	4,4%	47,8%	47,8%
Речевое развитие	4,4%	47,8%	47,8%
Художественно-эстетическое развитие	-	34,8%	65,2%
Физическое развитие	-	52,2%	47,8%

Учебно-воспитательная программа 2021-2022 учебного года выполнена на высоком уровне. Во многом подобный высокий результат, достигнут за счет грамотной и совместной работы методического кабинета и всех педагогов учреждения.

### **Обеспечения здоровья и здорового образа жизни.**

Здоровый малыш – это радость, счастье, благополучие не только семьи, но и всего общества. Чтобы помочь родителям сохранить здоровье своего ребёнка, наш педагогический коллектив выбрал задачу на этот учебный год по сохранению и укреплению физического здоровья детей через формирование основ двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Каждое образовательное учреждение несёт ответственность за здоровье детей. Большую часть времени дошкольники проводят именно в детском саду под присмотром педагогического персонала. Коллектив активно проводит профилактическую работу по сохранению и укреплению здоровья каждого воспитанника, решает задачи психофизического развития ребёнка, подготовки его к школе, широко используя здоровьесберегающие технологии.

В МБОУ физкультурно-оздоровительная работа занимает одно из главных направлений в развитии ребенка. Самое главное в нашей работе – сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование у них желания заниматься физкультурой, приобретение знаний о себе и о своем здоровье.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, проветривание помещений.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а дошкольное учреждение уведомляло территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

На базе детского сада проводился профилактический осмотр врачами, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей. Медсестра проводила санитарно – просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей и т. д.



**Сравнительный анализ заболеваемости детей:**

Показатели	Средне- списоч- ный состав	Число пропусков, детодней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Кол-во случаев заболевания
2019 год	98	3476	35	294
2020 год	98	2677	27	171
2021 год	91	3750	38	256

**Число случаев заболевания воспитанников**

№ п/п	Виды заболеваний	Всего зарегистрировано случаев заболевания		
		2019г.	2020г.	2021
1	Энтериты, колиты и гастроэнтериты	0	0	0
2	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	31	21	2
3	Пневмонии	4	0	1
4	Травмы, отравления, несчастные случаи	0	0	0
5	Другие заболевания	259	150	256

**Распределение детей по группам здоровья**

Количество детей в ДОУ:	2019	2020	2021
С I-ой группой здоровья	45	49	50
С II-ой группой здоровья	45	39	36
С III-ей группой здоровья	8	9	5
С IV-ой группой здоровья	0	1	0

**Вывод:** несмотря на проведенную работу, в сравнении с предыдущим годом, в 2021 году заболеваемость воспитанников возросла. Причиной этому, по-нашему мнению, стало то, что дети, поступающие в ДО, в последние годы чаще болеют хроническими заболеваниями, которые возрастают к 6-7 годам.

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для детей, родителей, детского сада и государства, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- участие в спортивных соревнованиях ДОУ, района и города;
- сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу;
- совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.

### ***Организация питания.***

Питание является одним из важнейших факторов, который определяет здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В течение года заместителем директора и медицинской сестрой осуществлялся контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи в группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2021 году составил 90%.

### ***Анализ процесса адаптации детей младшего возраста.***

Во II младшую группу было принято 14 воспитанников. Из них

- лёгкая степень адаптации у 8 детей;
- средняя степень – 5 человек;
- тяжёлая степень – 1 ребенок.

Сотрудники ОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В учреждении создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы адаптации в ОУ практически нет.

### ***Система взаимодействия с родителями воспитанников.***

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;

- проведение работы по повышению педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом учреждения в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим в течение года в учреждении проводилась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- анкетирование;
- проведение общих и групповых родительских собраний в соответствии с годовым планом работы;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных праздников;
- оформление информационных стендов;
- работа с неблагополучными семьями;
- пропаганда педагогических знаний родителями (выставки, информационные уголки, папки-передвижки).

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению дошкольного учреждения ребята стали более общительными, раскрепощенными, организованными. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули для себя полезную информацию о том, чем и как заниматься детьми дома.

### **Итоги административно-хозяйственной работы.**

Мероприятия, проведенные по подготовке МБОУ «ЦО №4» к новому 2021 - 2022 учебному году и по улучшению материально-технической базы учреждения.

№ п/п	Наименование работ	Сумма затрат, тыс. руб	Примечание
1.	Подготовка отопительной системы к опрессовке	7 000,00	Единственный поставщик
2.	Частичный косметический ремонт фундамента здания		Своими силами
3.	Частичный косметический ремонт в групповых ячейках		Своими силами
4.	Частичный косметический ремонт вестибюля учреждения		Своими силами
5.	Медосмотр	44 100,00	Местный бюджет
6.	Прохождение сотрудниками гигиенической подготовки	5 040,00	Местный бюджет

7.	Дезинсекция территории	1 080,00	Местный бюджет
8.	Исследование песка	2 315,53	Единственный поставщик
9.	Приобретение компьютера	51 800,00	Бюджет области
10.	Поставка товара для учебно-воспитательного процесса: - комплект дорожных знаков; - светофор электронный; - комплект для изучения ПДД	31 905,00	Бюджет области
11.	Поставка спортивного инвентаря для учебно-воспитательного процесса (мячи разного диаметра, канат для перетягивания)	32 060,00	Бюджет области
12.	Приобретение цифровой лаборатории для учебно-воспитательного процесса	99 990,00	Бюджет области
13.	Приобретение колонок	12 950,00	Бюджет области
14.	Приобретение проектора	36 160,00	Бюджет области
15.	Приобретение планшетов	98 395,00	Бюджет области
16.	Приобретение канцтоваров	19 800,00	Бюджет области
17.	Приобретение КПБ - наволочки (120 шт.); - простыни (120 шт.); - пододеяльники (120 шт.)	84 000,00	Единственный поставщик
18.	Приобретение товаров для хозяйственно-бытового обслуживания детей: - утюг (2 шт.); - пылесос (3 шт.)	39 500,00	Единственный поставщик
19.	Приобретение товаров для хозяйственно-бытового обслуживания детей (смесители)	5 080,00	Единственный поставщик
20.	Приобретение товаров для хозяйственно-бытового обслуживания детей (лампы)	6 897,90	Единственный поставщик
21.			
22.	Приобретение товаров для хозяйственно-бытового обслуживания детей (рукомойник 4 шт.)	7 200,00	Единственный поставщик
23.	Приобретение шкафов для уборочного инвентаря	31 980,00	Единственный поставщик

24.	Приобретение строительных материалов	6 499,50	Местный бюджет
25.	Опиловка деревьев	48 000	Местный бюджет

**Подводя итоги** за прошедший учебный год, видно, что работа велась активно и плодотворно, проводилась систематически и дала положительный результат. Анализ выполнения программы за 2021 – 2022 год показал, что поставленные в начале учебного года задачи выполнены. Методическая работа в дошкольном учреждении проводилась в соответствии с годовым планом: консультации, семинары, семинары-практикумы, педсоветы.

В текущем учебном году была продолжена активная работа по налаживанию социальных контактов. Были заключены договора и составлены планы работы с детской библиотекой, МКУК «Историко-мемориальным музейным комплексом «Бобрики». Со всеми учреждениями велась активная работа по разным направлениям.

Более того, хочется отметить, что основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 чел/0%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел/43%
1.8.1	Высшая	2 человек/28%
1.8.2	Первая	3 чел/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности	8 чел/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел/13 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да