АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС (1-4 КЛАССЫ)

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями:

* [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/350261466/);
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/456094849/) [18.08.2017 № 09-1672](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/456094849/);
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/420277810/);
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/566085656/);
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/573500115/);

**Взаимосвязь с рабочей программой воспитания** Программы курсов внеурочной деятельности разработаны с учётом Рабочей

программы воспитания МБОУ «ЦО №4.». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

* + в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
  + в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
  + в интерактивных формах занятий обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

# Реализация программ и форм проведения занятий

На реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-м классе отводится 33 часа , во 2-4 классах – по 34 часа в год . Программы реализуются в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Занятия по программам проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины и т. д.).

# Особенности работы педагога по программам курсов внеурочной деятельности

* Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.
* Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать

возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности включает следующие разделы:

* + пояснительную записку;
  + результаты освоения курса внеурочной деятельности;
  + содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
  + тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждого раздела.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности распределены по следующим направлениям:

* социальное,
* творческое,
* интеллектуальное,
* общекультурное,
* физическое,
* гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Рабочая программа разработана на основе плана внеурочной деятельности МБОУ «ЦО №4.»

Цель программы:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.