

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ «ЦО №4»
Протокол № 13
от «28» декабря 20 18 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об обучении по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.
- 1.3. ИУП утверждается приказом директора МБОУ «Центр образования №4».
- 1.4. ИУП проектируется для:
 - 1.4.1. Обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
 - 1.4.2. Победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
 - 1.4.3. Обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
 - 1.4.4. Обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов.
- 1.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).
- 1.6. В рамках ИУП обучающийся имеет право:
 - сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
 - определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
 - выбирать оптимальный темп обучения;
 - получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда МБОУ «Центр образования №4», пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
 - продолжать обучение в МБОУ «Центр образования №4» в порядке, определенном МБОУ «Центр образования №4» и закрепленном в Уставе.

1.7.Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.

2.Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.1.Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется через информационные стенды, сайт центра образования.

2.2.Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

2.3.В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.4.1.Родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП:

2.4.2,В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп. 1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения - рекомендации учителей-предметников: по пп. 1.4.3 - медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.4 - официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования):

2.4.3.,Заместитель директора осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП:

2.4.4. Заместитель директора совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП:

2.4.5. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов:

2.4.6. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае:

2.4.7. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

2.5.1.Программы по предметам в соответствии с уровнем усвоения учебного материала и сроком реализации ИУП.

2.5.2. Учебный план:

2.3.3. Индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.3.4. Решение Педагогического совета и приказы директора МБОУ «Центр образования № 4» - о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

3. Структура ИУП

3.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть полугодие, учебный год и включает:

3.1.1 Отрезок времени, покрываемый ИУП;

3.1.2. Срок выполнения может: совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения:

4. Содержательная структура ИУП

4.1. Проектирование ИУ основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

4.1.1 предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;

4.1.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;

4.1.3. факультативные (элективные) дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

4.2. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

4.3. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора.

6. Корректировка индивидуального учебного плана

6.1. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора и родителей (законных представителей).

7. Подведение итогов обучения по ИУП

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

7.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП и в порядке, установленном МБОУ «Центр образования № 4».

7.2. Государственную итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы государственной итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования», приказом Министерства просвещения России и Рособнадзора №189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».