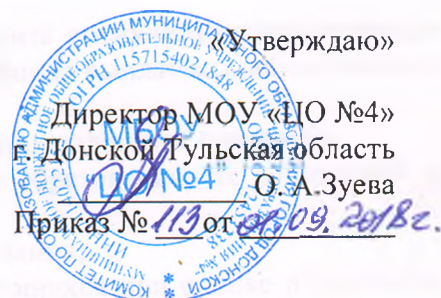


Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ «ЦО №4»
Протокол № 8
от «30» августа 2018 г.



Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к реализации внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования №4» (далее - ОУ).

1.2. Практическое осуществление внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с локальными — актами, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом ОУ, утверждается приказом директора.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- реализация ФГОС и удовлетворение потребности обучающихся в получении качественного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством образования;
- анализ, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития ОУ;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

2.2. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.3. Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое обеспечение мониторинга системы образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- обеспечение функционирования образовательной статистики ОУ и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- реализация механизмов информационной открытости и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- оказание помощи в определении повышающего коэффициента стимулирующего характера для выплаты педагогам за высокое качество образования из фонда выплат компенсационного и стимулирующего характера.

2.4. В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

3. Составляющие внутренней системы оценки качества образования

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- контрольной деятельности;
- мониторинга;
- независимой оценки качества образования;

3.2. Осуществляют внутреннюю оценку качества образования, анализ и интерпретацию полученных результатов администрация ОУ, методические объединения учителей и воспитателей, Педагогический совет.

3.3. Согласованная работа всех участников осуществления внутренней оценки качества образования позволяет обеспечить стандарт качества образования.

3.3.1. Внутренний стандарт качества образования соотносится:

- с федеральными и региональными тенденциями развития образования;
- с ФГОС;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

3.3.2. Внутренний стандарт качества образования включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания образования;
- качество условий организации образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- уровень творческих и научных достижений обучающихся;
- уровень воспитанности обучающихся;
- доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами;
- обеспечение инклюзивного образования;
- высокую квалификацию педагогов (подтверждаемую в ходе аттестации).

4. Организация и технология внутренней оценки качества образования

4.1. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются результаты освоения обучающимися образовательных программ, профессиональная деятельность педагогов и администрации, структура образовательных программ и условия их реализации.

4.2. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством проведения процедур контроля, анализа и оценки качества образования:

- мониторингов уровня и качества обученности, уровня воспитанности, состояния здоровья» выполнения программ, документации ОУ, удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами, изучения эффективности образовательного процесса методом педагогической квалиметрии;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- аттестации педагогических работников;
- самоанализа работы ОУ;
- контрольной деятельности в соответствии с планом;
- независимой оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

4.4 Результаты оценки качества образования ежегодно отражаются в самоанализе, который размещается на сайте ОУ.

5. Независимая оценка качества образования

5.1. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, Учредителя, вышестоящих организаций, осуществляющих контроль и надзор в сфере образования, по включению в процесс оценки качества образования в ОУ.

5.2. К независимой оценке качества образования относятся: региональная оценка качества образования, оценка результатов государственной итоговой аттестации, результаты аккредитации образовательной организации, мониторинг уровня удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами, оценка результатов выполнения муниципального задания.

5.3. Независимая оценка качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданиям и интересам общества.

5.4. Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических отчетов о состоянии качества образования, на сайте МБОУ «Центр образования №4» в Интернет.