

Рассмотрено

на заседании педагогического совета  
МБОУ «ЦО №4»  
Протокол № 8  
от « 30 » августа 20 18 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «ЦО №4»  
г. Донской Тульская область  
О. А. Зуева  
Приказ № 112 от 01.09.2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Центр образования №4» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Законом РФ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.12.
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее — ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся по учебным предметам основных образовательных программ (далее — ОП), реализуемым в МБОУ «Центр образования №4».

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы и входит в состав комплекта документов МБОУ «Центр образования №4».

#### 2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень усвоения изученного материала. Предметом оценки освоения предмета являются умения и знания.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2,5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебного предмета);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания практической деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому предмету, где предусмотрено проведение контрольных, проверочных и практических работ. Целесообразность разработки ФОС по предметам определяется на заседании методического объединения (далее — МО).

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждому учебному предмету (модулю).

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе или ответственный за реализацию ФГОС в ОУ.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебному предмету (модулю) несет руководитель школьного МО.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету (модулю) является учитель по соответствующему предмету. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом учителей, входящих в МО.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту;
- основной образовательной программе и учебному плану;
- рабочей программе;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета (модуля).

3.7. Работа, связанная с разработкой ФОС, вносится в планы МО.

### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету (модулю), входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ); позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения курса. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.4. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований

— текстовый редактор MS Word, формат файла - doc;

— текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;

— в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

— на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.5. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения текущей и промежуточной аттестации могут основываться на материалах Открытого банка КИМ (сайт ФИПИ).

4.6. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практических работ и т.д.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы предмета.

4.7. Если один и тот же предмет с одинаковыми требованиями к его содержанию преподается различными учителями, то по нему создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

## **5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине рассматривается на заседании МО. Решение о включении комплекта КОС по учебному предмету в ФОС принимается на заседании МО и оформляется протоколом заседания МО.

5.2. Создаваемые ФОС согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе или ответственным за реализацию ФГОС в ОУ и методическим советом ОУ.

5.3. ФОС по предметам утверждается руководителем Учреждения.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается учителем самостоятельно.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе рабочих программ учителей .

6.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.

6.3. Авторы - разработчики несут — ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся.